

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МБДОУ детского сада № 1
общеразвивающего вида**

за 2013 – 2014 учебный год



Управление ДОУ

Учредитель: Учредителем учреждения является Муниципальное образование город Рассказово Тамбовской области, функции и полномочия учредителя выполняет Администрация города Рассказово Тамбовской области

Руководитель детского сада: заведующий Панфилова Нина Александровна.

Нормативно-правовая основа деятельности ДОУ

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 14 мая 2013 года № 16/113, серия 68ЛО1 № 0000098. Срок – бессрочно.

Организационно-правовая форма детского сада – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Устав (Постановление администрации г.Рассказово от 31.03.2011 № 481)

Педагогические работники ДОУ

В детском саду работает 23 педагога, в том числе:

- Заведующий,
- Заместитель заведующего по ВМР – 2 чел,
- Инструктор по физической культуре,
- Учитель-логопед,
- Музыкальный руководитель - 2 чел,
- Педагог-психолог,
- Воспитатели – 15 чел.

Количество педагогов имеющих категорию

Категория	Кол-во
	Высшая
Первая	11
Вторая	2
Соответствие занимаемой должности	6
Не соответствует занимаемой должности	0
Не аттестованы	4

Педагогический стаж

Педагогический стаж	На 01.09.2013г.
	Кол-во
До 5 лет	3
5-10 лет	3
Свыше 10-15 лет	17

Повышение квалификации педагогов

Формы повышения квалификации, используемые в ДОУ:

- самообразование;
- участие педагогов в методических объединениях;
- учеба в ТОИПКРО;
- участие в семинарах, конференциях, конкурсах различного уровня.

Таким образом, можно говорить о том, что в учреждении созданы благоприятные условия для повышения квалификации педагогических работников.

Сотрудники ДОУ занимают активную жизненную позицию: активно принимают участие в мероприятиях различного уровня, взаимодействуют с социальными институтами, а также приучают и детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость общения с окружающими людьми

Воспитательно-образовательная работа в учреждении направлена не только на освоение комплексной программы, на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, а так же и на раскрытие потенциала каждого ребенка и педагога, что осуществляется посредством участия воспитанников и педагогов в творческих конкурсах различного уровня.

Результаты участия педагогов в различных мероприятиях в 2013-2014 учебном году

Ф.И.О.	Занимаемая должность	Название конкурса	Место проведения	Результат
Житенева С.В.	воспитатель	Смотр-конкурс уголков по ПДД	МБДОУ детский сад № 1	Диплом за 1 место
Никулина Н.Е.	Воспитатель	Смотр-конкурс уголков по ПДД	МБДОУ детский сад № 1	Диплом за 1 место
Павлова Е.В.	Воспитатель	Смотр-конкурс уголков по ПДД	МБДОУ детский сад № 1	Диплом за 2 место
Куник А.В.	воспитатель	І Всероссийский фестиваль-конкурс художественной самодеятельности среди образовательных учреждений «Созвучие сердец – 2014»	г.Москва	Сертификат за активное участие
		Фотоконкурс «Самый лучший защитник»	Телеканал Teen TV	Диплом победителя в номинации «Приз зрительских симпатий»
		Конкурс «Пасха своими руками»	г .Рассказово	Астраханцева Мария – победитель конкурса
		Конкурс «Кукла своими руками»	Г.Рассказово	Почетная грамота победителя в номинации «Тряпичная кукла»

		Конкурс «Воспитатель года – 2014»	Г.Рассказово	Грамота победителя в номинации «Воспитание на традициях русской народной культуры»
		Международный конкурс детского творчества «Летнее вдохновение»	Международный образовательный портал taam.ru	Толстов Степан – диплом участника
		Всероссийский конкурс эссе «Педагогика 21 века»	Педразвитие.ру	Диплом за 3 место
Толстова И.Е.	воспитатель	Конкурс фоторабот «Мир вязания через объектив» (в рамках Всероссийского арт-проекта «Согреем души»)	Г. Рассказово	Диплом за участие
		Творческий конкурс «Самый оригинальный вязанный цветок» (в рамках международного арт-проекта «Сделай город ярче – укрась цветами»)	г.Рассказово	Диплом за участие
		Смотр-конкурс уголков по ПДД	МБДОУ детский сад № 1	Диплом за 1 место
Телегина Т.П.	воспитатель	Смотр-конкурс уголков по ПДД	МБДОУ детский сад № 1	Диплом за 1 место

Запланированные мероприятия выполнены полностью, принятые решения направлены на совершенствование образовательного процесса, повышение мастерства педагогов, обеспечение качества образования и тесного сотрудничества с семьями воспитанников. В ДОУ проводится систематическая работа по выявлению положительного опыта работы педагогов с детьми по разным направлениям деятельности. Изучается и внедряется опыт коллег дошкольных учреждений города представленный на методических объединениях, семинарах-практикумах.

В 2013-2014 учебном году педагоги достаточно активно участвовали в методической работе внутри ДОУ. При планировании мероприятий в годовом плане учитывались опыт педагогов по разным направлениям деятельности, их потребности в получении новых знаний.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.

Структура и количество групп. В МБДОУ функционирует 7 групп, состоящих из игровой, умывальной, туалетной, моечной, спальноей и раздевальной комнат. В МБДОУ функционируют 4 группы кратковременного пребывания. Всего по списку на 31.05.2014 года – 224 воспитанника.

Вид группы	Количество групп	Возраст детей	Количество детей (31.05.2013)
I младшая	1	2-3 года	28
II младшая	2	3-4 года	53
Средняя	2	4-5 лет	54
Старшая	1	5-6 лет	28
Подготовительная	1	6-7 лет	26
ГКП	1	5 – 7 лет	12

по подготовке к школе			
ГКП по адаптации к условиям детского сада	2	1,5 – 2 лет	20
ГКП для детей-инвалидов	1	3 – 7 лет	3

Анализ состояния здоровья детей в детском саду:

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей – основная задача педагогического коллектива ДОУ.

Медицинская сестра, воспитатели проводят консультации для родителей по вопросам развития и здоровья детей, организуют непосредственно–образовательную деятельность с педагогами и детьми по формированию навыков санитарно-гигиенической культуры. Учитывая имеющиеся данные, медико-педагогический персонал ДОУ определил основные направления в воспитательно – оздоровительной работе с детьми:

- оценка здоровья ребёнка при постоянном и ежедневном контроле состояния: составление листов здоровья;
- охрана и укрепление психо-физического здоровья ребёнка: наблюдение и изучение эмоционального состояния детей, психологическое просвещение педагогического коллектива индивидуальные и коллективные консультации для воспитателей и родителей, разработка рекомендаций;
- педагогическая поддержка в период адаптации к условиям детского сада;

воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни: обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек, беседы о последствиях воздействия на организм вредных привычек;

- воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях: утверждение демократического стиля общения взрослых с детьми, формирующего адекватную самооценку детей;
- развитие познавательных интересов детей к окружающему с учётом дифференцированного подхода к мальчикам и девочкам;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.)

Лечебно-профилактическая работа:

1. Кварцевание по графику, не менее 2 раз в день.
2. Воздушный режим: проветривание по графику, не менее 3 раз в день
3. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. В холодный период: полоскание горла кипяченой водой комнатной температуры, воздушные ванны и хождение босиком во время утренней гимнастики, физкультурные занятия на открытом воздухе, обширное умывание, босоножье. В теплый период виды закаливания расширяются за счет организации солнечных, световоздушных, местных ножных ванн.
4. Мероприятия, проводимые для профилактики гриппа и ОРЗ (чесночные бусы, полоскание горла кипяченой водой комнатной температуры, оксолиновая мазь).

5. В Детском саду организована работа с семьей по оздоровлению детей через различные формы: индивидуально- консультативная помощь, родительские собрания, круглые столы, участниками которых являются: медицинская сестра детского сада. В каждой группе имеется стендовая информация, где родители имеют возможность ознакомиться с советами и рекомендациями медицинского работника по оздоровлению детей.

6. Работа по адаптации воспитанников проводится в соответствии с комплексным планом мероприятий, который предусматривает: проведение предварительной работы с родителями (консультации специалистов, дни открытых дверей, собрания); присутствие родителей в группе первые недели с ребенком; отслеживание степени фиксируется ежедневно в листах адаптации.

Это позволяет лучше подготовить ребенка к жизни в условиях детского сада, к эмоциональному общению со сверстниками.

В детском саду проводится *мониторинг физического и психического здоровья* детей, который осуществляется поэтапно:

1 этап - проводится диагностика по всем возрастам физического и психического здоровья

2 этап - анализ результатов практической диагностики, подготовка рекомендаций педагогами узкой направленности, медицинским работником для воспитателей и родителей.

3 этап - составление планов работы.

Показатели физического и психического развития, используемые в мониторинге:

* заболеваемость (медсестра); группа здоровья (медсестра); антропометрические данные (4 раза в год);

* уровень физического развития (2 раза в год воспитатели);

* адаптация (медсестра, воспитатели);

В первые дни пребывания ребенка в детском саду медицинский работник проводит антропометрические измерения, определяется группа здоровья, физического развития. С учетом этих данных составляются листы здоровья и определяется индивидуальный и дифференцированный график оздоровления. Учитываются дети, состоящие на диспансерном учете (часто болеющих и имеющих хронические заболевания).

Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми дошкольного учреждения

№ п/п	Показатели	2012 – 2013 уч.г.		
		Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
1.	Среднесписочный состав	196	40	156
2.	Число пропусков дето- дней по болезни	2598	710	1888
3.	Число пропусков на одного ребенка	13,2	17,8	12,1
4.	Средняя продолжительность одного заболевания	7,5	9,2	7,2
5.	Количество случаев заболевания	341	90	251
6.	Количество случаев на одного ребенка	1,7	2,3	1,6
7.	Количество часто и длительно болеющих детей	6	-	6
8.	Индекс здоровья №15% -40%	21%	20%	23%

Численность детей, ни разу не болеющих в течение года - 40

Выводы:

Отмечено снижение показателей заболеваемости детей в результате целенаправленной профилактической работы коллектива. Для решения поставленных задач был использован большой арсенал форм и методов в работе с детьми, педагогами и родителями воспитанников. В МБДОУ продолжается работа по сохранению, укреплению здоровья детей. Осуществляется тесное взаимодействие с родителями, используются активные формы сотрудничества: совместное проведение спортивных мероприятий, регулярное проведение Дней открытых дверей, индивидуальное консультирование родителей специалистами ДОУ.

Учебный процесс

Учебный план (структура организованных форм занятий) обеспечивает обязательный минимум содержания образования в детском саду и реализуется через следующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования:

«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой.

В ДОУ активно используются технологии, направленные на обеспечение здоровья и физического развития дошкольников: оздоровительные, профилактические, общеукрепляющие, закаливание.

Образовательные программы и технологии соответствуют уровню здоровья детей и учитывают возрастные особенности ребёнка, а также уровень квалификации специалистов и воспитателей, имеющиеся условия и включают в себя конкретную программу действий.

Учебная нагрузка соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Образовательный процесс построен с учётом инструктивно-методического письма «О гигиенических требованиях...» (14.03.2000 № 65/23- 10) и др. нормативных документов.

Режим двигательной активности соблюдается в соответствии с системой оздоровительной работы на учебный год, отраженной в плане.

Максимально используются групповые помещения для физической активности детей. Созданы условия для самовыражения детей в процессе физической активности. Педагогами ДООУ создана развивающая среда для различных видов двигательной деятельности детей, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Ко всем оздоровительным технологиям, используемым в ДООУ, имеется методическое сопровождение, соответствующее плану оздоровительной работы.

Вопросы охраны здоровья детей, формирование культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни являются одними из важнейших направлений деятельности нашего дошкольного учреждения.

В течение года в детском саду педагогами проводились различные виды физкультурно-оздоровительной работы: физкультминутки, гимнастика (утренняя, гимнастика пробуждения, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика); дни здоровья, физкультурные праздники, досуги, спартакиады.

Особое внимание уделялось двигательной активности детей. Помимо организованных видов непосредственно образовательной деятельности по физической культуре в режиме дня дошкольников значительное место отведено самостоятельной двигательной деятельности.

Анализ итоговых результатов

освоения детьми образовательной программы ДООУ

Обеспечение высокого качества образовательного процесса – одно из главных условий успешного функционирования системы дошкольного образования.

Одним из показателей качества образования является результат усвоения детьми программных требований.

Качество реализации этого отслеживалось через:

- наблюдение и анализ занятий
- анализ результатов педагогической деятельности
- оценку качества планирования

Выводы:

Итоговые занятия и проверка уровня развития детей по критериям «Программы» показали, что дети успешно осваивают программный материал в течение учебного года, их компетентности соответствуют возрастным требованиям. Остается серьезной проблемой речевое развитие дошкольников, поэтому необходимо продолжать работу по формированию связной речи и звукопроизношению

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Взаимодействие с родителями остается актуальной темой на сегодняшний день. В нашем дошкольном учреждении ведется систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводятся открытые занятия для родителей, «Дни открытых дверей», родительские собрания, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения и т. д.

Весь учебно-воспитательный процесс в детском саду осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

Родительский комитет, созданный в дошкольном учреждении, принимает активное участие в создании предметно-развивающей среды.

В течение года в ДОУ проводились:

беседы, консультации, конкурсы совместно с родителями воспитанников, спортивные досуги и праздники, родительские собрания.

Выводы:

В ДОУ уделяется особое внимание работе с родителями. Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. Необходимо продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. В ДОУ разработано 10- дневное меню. В меню включено большое число разнообразных блюд. В рационе питания широко используются продукты с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона по содержанию микроэлементов и сформировать у детей привычку к употреблению таких продуктов. Ассортимент блюд и кулинарных изделий, на основе которого сформировано примерное меню, включает в себя только те блюда и кулинарные изделия, которые по своим рецептурам и технологии приготовления соответствуют научно обоснованным гигиеническим требованиям к питанию детей дошкольного возраста.

Под правильно сбалансированным питанием понимается питание, полностью отвечающее возрастным физиологическим потребностям детского организма в основных пищевых веществах и энергии. Большое значение имеет правильная организация питания детей в ДОУ.

Таким образом, получается, что основная доля питания дошкольников происходит в ДОУ и обеспечив правильное организованное, полноценное, сбалансированное питание, мы в значительной мере можем гарантировать нормальный рост и развитие детского организма, оказать существенное влияние на иммунитет ребенка, повысить работоспособность и выносливость детей, создать оптимальные условия для их нервно-психического и умственного развития. Все это становится абсолютной необходимостью в связи с влиянием на растущий детский организм таких социальных факторов, как резкое ускорение темпов жизни, увеличение получаемой детьми познавательной информации, изменение условий воспитания в семье. Поэтому организация питания в детском саду представляет собой задачу огромной социальной значимости.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Для обеспечения безопасности образовательного учреждения в 2013-2014 учебном году проводились следующие мероприятия:

- проводился регулярный инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности ДОУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС;
- разработана поэтажная схема эвакуации сотрудников и воспитанников ДОУ в случае ЧС;
- число огнетушителей доведено до необходимого количества в соответствии с нормами;
- регулярно проводилась учебная эвакуация, инструктаж сотрудников ДОУ
- осуществлялся контроль за проведением бесед с воспитанниками по ПДД;
- проводился вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками;
- проводился противопожарный инструктаж;
- осуществлялся контроль за своевременным проведением инструктажей по охране труда на рабочем месте, проведением инструктажей по соблюдению мер безопасности перед мероприятиями, правильности и своевременности ведения журналов учета инструктажей.

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

МБДОУ финансируется за счет средств городского бюджета и родительской платы за содержание ребенка в детском саду.

Бюджетные средства идут на заработную плату, оплату коммунальных услуг, питание детей и на оплату других договорных услуг (услуг связи, медосмотры, ТО пожарной сигнализации и средств охраны, текущий ремонт зданий, приобретение детской мебели и т.д.).

Льготы.

В соответствии с действующим законодательством, нормативно-правовыми актами РФ, администрации Тамбовской области, города Рассказово льготы по родительской плате за содержание ребенка в МБДОУ предоставляются:

- родителям (законным представителям) выплачивается компенсация части родительской платы на первого ребенка в размере 20 % размера внесенной ими родительской платы, фактически взимаемой за содержание ребенка в ДОУ, на второго ребенка – в размере 50 % и на третьего и последующих детей – в размере 70 % размера указанной родительской платы в установленном порядке за счет средств регионального бюджета (в 2013 – 2014 учебном году этой льготой воспользовалось 227 родителей – 98%).

Запланированные расходы на 2014 год и их исполнение по данным за первое полугодие 2014г. за счет бюджетных средств

год	Лимиты бюджетных ассигнований						
	всего	в том числе ФОТ (ст. 211)	в том числе	в том числе	в том	в том ч.	
			ст. 221	ст. 223	числе ст.	внебюджетные	
		услуги связи	коммунальные услуги	225	имущества	род. плата	платные услуги
тыс. руб.	тыс. руб.	тыс. руб.	тыс. руб.	тыс. руб.	тыс. руб.	тыс. руб.	
2013 (кассовые расходы)	12139,4	5923,8	24,6	1536,6	300,4	1596,8	179,8
уточнённый план на	13742,5	5960,1	20,0	1883,1	222,4	2461,0	214,2

30.06.2014 г							
% роста	13,2	0,6	-18,7	22,5	-26,0	54,1	19,1
наименование	2013 год		план 2014 г		% роста		
	руб.		руб.		%		
Среднемесячная зарплата по учреждению	12937		13375		3,4		
Среднемесячная зарплата воспитателей	18000		18084		0,5		
Затраты на 1 воспитанника в год	52100		63039		21,0		
Затраты на 1 воспитанника в день	209		254		21,5		
Расходы на питание 1 воспитанника в месяц	4342		5253		21,0		
Расходы на питание 1 воспитанника в день	65		85		30,8		
Списочная численность воспитанников (чел.)	233		218		-6,4		
Родительская плата в месяц руб.	980		1500		53,1		

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ ДОО

Поставленные задачи на учебный, 2013 – 2014 год, учреждение выполнило. Уровень освоения воспитанниками комплексной программы имеет положительную динамику: растет процент воспитанников с высоким и средним уровнями освоения программы по всем направлениям, в то время как снижается процент воспитанников с низким уровнем освоения комплексной программы. Представленные результаты говорят о грамотной организации воспитательно-образовательной работы в учреждении в целом.

Педагоги, дети и родители в течение учебного года активно участвовали и побеждали в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Из-за эпидемии гриппа увеличилась общая заболеваемость по дошкольному учреждению, увеличилось и количество пропусков по болезни одним ребёнком. Необходимо обратить внимание на вакцинацию детей против гриппа и закаляющие мероприятия.

Продолжилась работа по развитию материальной базы дошкольного учреждения. Сделан частично капитальный ремонт кровли. Заменены частично оконные блоки на блоки ПВХ.

Необходимо продолжить работу в учреждении по оборудованию помещений в соответствии с новыми санитарными правилами, выполнить предписания Роспотребнадзора и Госпожнадзора, принять в детский сад большее количество детей в соответствии с требованиями СанПиН СанПиН 2.4.1.3049-13, продолжить обновление детской мебели в группах, изыскать средства для приобретения игрового оборудования.

Перспективы и планы развития

1. Создание системы сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, психолого-педагогического и медико-социального сопровождения развития каждого воспитанника.
2. Обеспечение равных стартовых возможностей детей дошкольного возраста для дальнейшего обучения на следующей ступени образования (в системе общего начального образования);
3. Внедрение различных видов дополнительных образовательных услуг на базе ДОО в соответствии с запросами родителей детей.
4. Развитие вариативных форм образования детей старшего дошкольного возраста.

5. Обеспечение качества дошкольных образовательных услуг, охрану и укрепление физического и психологического здоровья детей.
6. Создание условий для развития новых направлений в содержании образования и личностно-ориентированном взаимодействии педагогов с детьми.

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО ДОУ

МБДОУ налажено взаимодействие с социумом, которое включает: работу с государственными структурами и органами местного самоуправления; учреждениями здравоохранения; с учреждениями образования, науки и культуры; взаимодействие с родителями воспитанников.

На протяжении нескольких лет детский сад сотрудничает с МБОУ СОШ № 3. Традиционной формой знакомства со школой является экскурсия воспитанников подготовительных групп в школу, а также участие в совместных мероприятиях.

Педагоги музыкальной школы со своими воспитанниками являются частыми гостями в нашем детском саду. Своими концертами и беседами они прививают детям любовь к искусству.

Многие дети посещают секции и кружки спортивной школы, Дома детского творчества, Школы искусств.

В целях создания благоприятных условий для приобщения дошкольников к художественной литературе, развития интеллекта, речи и интереса к книге, заключен договор о сотрудничестве с библиотекой (филиал № 4 ЦБС г. Рассказово).