

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МБДОУ детского сада № 1
общеразвивающего вида**

за 2013 – 2014 учебный год



Управление ДОУ

Учредитель: Учредителем учреждения является Муниципальное образование город Рассказово Тамбовской области, функции и полномочия учредителя выполняет Администрация города Рассказово Тамбовской области

Руководитель детского сада: заведующий Панфилова Нина Александровна.

Нормативно-правовая основа деятельности ДОУ

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 14 мая 2013 года № 16/113, серия 68ЛО1 № 0000098. Срок – бессрочно.

Организационно-правовая форма детского сада – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Устав (Постановление администрации г.Рассказово от 31.03.2011 № 481)

Педагогические работники ДОУ

В детском саду работает 23 педагога, в том числе:

- Заведующий,
- Заместитель заведующего по ВМР – 2 чел,
- Инструктор по физической культуре,
- Учитель-логопед,
- Музыкальный руководитель - 2 чел,
- Педагог-психолог,
- Воспитатели – 15 чел.

Количество педагогов имеющих категорию

| Категория | Кол-во |
|---------------------------------------|--------|
| | Высшая |
| Первая | 11 |
| Вторая | 2 |
| Соответствие занимаемой должности | 6 |
| Не соответствует занимаемой должности | 0 |
| Не аттестованы | 4 |

Педагогический стаж

| Педагогический стаж | На 01.09.2013г. |
|---------------------|-----------------|
| | Кол-во |
| До 5 лет | 3 |
| 5-10 лет | 3 |
| Свыше 10-15 лет | 17 |

Повышение квалификации педагогов

Формы повышения квалификации, используемые в ДОУ:

- самообразование;
- участие педагогов в методических объединениях;
- учеба в ТОИПКРО;
- участие в семинарах, конференциях, конкурсах различного уровня.

Таким образом, можно говорить о том, что в учреждении созданы благоприятные условия для повышения квалификации педагогических работников.

Сотрудники ДОУ занимают активную жизненную позицию: активно принимают участие в мероприятиях различного уровня, взаимодействуют с социальными институтами, а также приучают и детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость общения с окружающими людьми

Воспитательно-образовательная работа в учреждении направлена не только на освоение комплексной программы, на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, а так же и на раскрытие потенциала каждого ребенка и педагога, что осуществляется посредством участия воспитанников и педагогов в творческих конкурсах различного уровня.

Результаты участия педагогов в различных мероприятиях в 2013-2014 учебном году

| Ф.И.О. | Занимаемая должность | Название конкурса | Место проведения | Результат |
|---------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------|
| Житенева С.В. | воспитатель | Смотр-конкурс уголков по ПДД | МБДОУ детский сад № 1 | Диплом за 1 место |
| Никулина Н.Е. | Воспитатель | Смотр-конкурс уголков по ПДД | МБДОУ детский сад № 1 | Диплом за 1 место |
| Павлова Е.В. | Воспитатель | Смотр-конкурс уголков по ПДД | МБДОУ детский сад № 1 | Диплом за 2 место |
| Куник А.В. | воспитатель | І Всероссийский фестиваль-конкурс художественной самодеятельности среди образовательных учреждений «Созвучие сердец – 2014» | г.Москва | Сертификат за активное участие |
| | | Фотоконкурс «Самый лучший защитник» | Телеканал Teen TV | Диплом победителя в номинации «Приз зрительских симпатий» |
| | | Конкурс «Пасха своими руками» | г .Рассказово | Астраханцева Мария – победитель конкурса |
| | | Конкурс «Кукла своими руками» | Г.Рассказово | Почетная грамота победителя в номинации «Тряпичная кукла» |

| | | | | |
|---------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Конкурс «Воспитатель года – 2014» | Г.Рассказово | Грамота победителя в номинации «Воспитание на традициях русской народной культуры» |
| | | Международный конкурс детского творчества «Летнее вдохновение» | Международный образовательный портал taam.ru | Толстов Степан – диплом участника |
| | | Всероссийский конкурс эссе «Педагогика 21 века» | Педразвитие.ру | Диплом за 3 место |
| Толстова И.Е. | воспитатель | Конкурс фоторабот «Мир вязания через объектив» (в рамках Всероссийского арт-проекта «Согреем души») | Г. Рассказово | Диплом за участие |
| | | Творческий конкурс «Самый оригинальный вязанный цветок» (в рамках международного арт-проекта «Сделай город ярче – укрась цветами») | г.Рассказово | Диплом за участие |
| | | Смотр-конкурс уголков по ПДД | МБДОУ детский сад № 1 | Диплом за 1 место |
| Телегина Т.П. | воспитатель | Смотр-конкурс уголков по ПДД | МБДОУ детский сад № 1 | Диплом за 1 место |

Запланированные мероприятия выполнены полностью, принятые решения направлены на совершенствование образовательного процесса, повышение мастерства педагогов, обеспечение качества образования и тесного сотрудничества с семьями воспитанников. В ДОУ проводится систематическая работа по выявлению положительного опыта работы педагогов с детьми по разным направлениям деятельности. Изучается и внедряется опыт коллег дошкольных учреждений города представленный на методических объединениях, семинарах-практикумах.

В 2013-2014 учебном году педагоги достаточно активно участвовали в методической работе внутри ДОУ. При планировании мероприятий в годовом плане учитывались опыт педагогов по разным направлениям деятельности, их потребности в получении новых знаний.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.

Структура и количество групп. В МБДОУ функционирует 7 групп, состоящих из игровой, умывальной, туалетной, моечной, спальноей и раздевальной комнат. В МБДОУ функционируют 4 группы кратковременного пребывания. Всего по списку на 31.05.2014 года – 224 воспитанника.

| Вид группы | Количество групп | Возраст детей | Количество детей (31.05.2013) |
|------------------|------------------|---------------|-------------------------------|
| I младшая | 1 | 2-3 года | 28 |
| II младшая | 2 | 3-4 года | 53 |
| Средняя | 2 | 4-5 лет | 54 |
| Старшая | 1 | 5-6 лет | 28 |
| Подготовительная | 1 | 6-7 лет | 26 |
| ГКП | 1 | 5 – 7 лет | 12 |

| | | | |
|-------------------------------------------------|---|-------------|----|
| по подготовке к школе | | | |
| ГКП по адаптации к условиям детского сада | 2 | 1,5 – 2 лет | 20 |
| ГКП для детей-инвалидов | 1 | 3 – 7 лет | 3 |

Анализ состояния здоровья детей в детском саду:

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей – основная задача педагогического коллектива ДОУ.

Медицинская сестра, воспитатели проводят консультации для родителей по вопросам развития и здоровья детей, организуют непосредственно–образовательную деятельность с педагогами и детьми по формированию навыков санитарно-гигиенической культуры. Учитывая имеющиеся данные, медико-педагогический персонал ДОУ определил основные направления в воспитательно – оздоровительной работе с детьми:

- оценка здоровья ребёнка при постоянном и ежедневном контроле состояния: составление листов здоровья;
- охрана и укрепление психо-физического здоровья ребёнка: наблюдение и изучение эмоционального состояния детей, психологическое просвещение педагогического коллектива индивидуальные и коллективные консультации для воспитателей и родителей, разработка рекомендаций;
- педагогическая поддержка в период адаптации к условиям детского сада;

воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни: обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек, беседы о последствиях воздействия на организм вредных привычек;

- воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях: утверждение демократического стиля общения взрослых с детьми, формирующего адекватную самооценку детей;
- развитие познавательных интересов детей к окружающему с учётом дифференцированного подхода к мальчикам и девочкам;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.)

Лечебно-профилактическая работа:

1. Кварцевание по графику, не менее 2 раз в день.
2. Воздушный режим: проветривание по графику, не менее 3 раз в день
3. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. В холодный период: полоскание горла кипяченой водой комнатной температуры, воздушные ванны и хождение босиком во время утренней гимнастики, физкультурные занятия на открытом воздухе, обширное умывание, босоножье. В теплый период виды закаливания расширяются за счет организации солнечных, световоздушных, местных ножных ванн.
4. Мероприятия, проводимые для профилактики гриппа и ОРЗ (чесночные бусы, полоскание горла кипяченой водой комнатной температуры, оксолиновая мазь).

5. В Детском саду организована работа с семьей по оздоровлению детей через различные формы: индивидуально- консультативная помощь, родительские собрания, круглые столы, участниками которых являются: медицинская сестра детского сада. В каждой группе имеется стендовая информация, где родители имеют возможность ознакомиться с советами и рекомендациями медицинского работника по оздоровлению детей.

6. Работа по адаптации воспитанников проводится в соответствии с комплексным планом мероприятий, который предусматривает: проведение предварительной работы с родителями (консультации специалистов, дни открытых дверей, собрания); присутствие родителей в группе первые недели с ребенком; отслеживание степени фиксируется ежедневно в листах адаптации.

Это позволяет лучше подготовить ребенка к жизни в условиях детского сада, к эмоциональному общению со сверстниками.

В детском саду проводится *мониторинг физического и психического здоровья* детей, который осуществляется поэтапно:

1 этап - проводится диагностика по всем возрастам физического и психического здоровья

2 этап - анализ результатов практической диагностики, подготовка рекомендаций педагогами узкой направленности, медицинским работником для воспитателей и родителей.

3 этап - составление планов работы.

Показатели физического и психического развития, используемые в мониторинге:

* заболеваемость (медсестра); группа здоровья (медсестра); антропометрические данные (4 раза в год);

* уровень физического развития (2 раза в год воспитатели);

* адаптация (медсестра, воспитатели);

В первые дни пребывания ребенка в детском саду медицинский работник проводит антропометрические измерения, определяется группа здоровья, физического развития. С учетом этих данных составляются листы здоровья и определяется индивидуальный и дифференцированный график оздоровления. Учитываются дети, состоящие на диспансерном учете (часто болеющих и имеющих хронические заболевания).

Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми дошкольного учреждения

| № п/п | Показатели | 2012 – 2013 уч.г. | | |
|-------|----------------------------------------------|-------------------|----------------|--------------------|
| | | Всего | Ранний возраст | Дошкольный возраст |
| 1. | Среднесписочный состав | 196 | 40 | 156 |
| 2. | Число пропусков дето- дней по болезни | 2598 | 710 | 1888 |
| 3. | Число пропусков на одного ребенка | 13,2 | 17,8 | 12,1 |
| 4. | Средняя продолжительность одного заболевания | 7,5 | 9,2 | 7,2 |
| 5. | Количество случаев заболевания | 341 | 90 | 251 |
| 6. | Количество случаев на одного ребенка | 1,7 | 2,3 | 1,6 |
| 7. | Количество часто и длительно болеющих детей | 6 | - | 6 |
| 8. | Индекс здоровья №15% -40% | 21% | 20% | 23% |

Численность детей, ни разу не болеющих в течение года - 40

Выводы:

Отмечено снижение показателей заболеваемости детей в результате целенаправленной профилактической работы коллектива. Для решения поставленных задач был использован большой арсенал форм и методов в работе с детьми, педагогами и родителями воспитанников. В МБДОУ продолжается работа по сохранению, укреплению здоровья детей. Осуществляется тесное взаимодействие с родителями, используются активные формы сотрудничества: совместное проведение спортивных мероприятий, регулярное проведение Дней открытых дверей, индивидуальное консультирование родителей специалистами ДОУ.

Учебный процесс

Учебный план (структура организованных форм занятий) обеспечивает обязательный минимум содержания образования в детском саду и реализуется через следующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования:

«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой.

В ДОУ активно используются технологии, направленные на обеспечение здоровья и физического развития дошкольников: оздоровительные, профилактические, общеукрепляющие, закаливание.

Образовательные программы и технологии соответствуют уровню здоровья детей и учитывают возрастные особенности ребёнка, а также уровень квалификации специалистов и воспитателей, имеющиеся условия и включают в себя конкретную программу действий.

Учебная нагрузка соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Образовательный процесс построен с учётом инструктивно-методического письма «О гигиенических требованиях...» (14.03.2000 № 65/23- 10) и др. нормативных документов.

Режим двигательной активности соблюдается в соответствии с системой оздоровительной работы на учебный год, отраженной в плане.

Максимально используются групповые помещения для физической активности детей. Созданы условия для самовыражения детей в процессе физической активности. Педагогами ДООУ создана развивающая среда для различных видов двигательной деятельности детей, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Ко всем оздоровительным технологиям, используемым в ДООУ, имеется методическое сопровождение, соответствующее плану оздоровительной работы.

Вопросы охраны здоровья детей, формирование культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни являются одними из важнейших направлений деятельности нашего дошкольного учреждения.

В течение года в детском саду педагогами проводились различные виды физкультурно-оздоровительной работы: физкультминутки, гимнастика (утренняя, гимнастика пробуждения, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика); дни здоровья, физкультурные праздники, досуги, спартакиады.

Особое внимание уделялось двигательной активности детей. Помимо организованных видов непосредственно образовательной деятельности по физической культуре в режиме дня дошкольников значительное место отведено самостоятельной двигательной деятельности.

Анализ итоговых результатов

освоения детьми образовательной программы ДООУ

Обеспечение высокого качества образовательного процесса – одно из главных условий успешного функционирования системы дошкольного образования.

Одним из показателей качества образования является результат усвоения детьми программных требований.

Качество реализации этого отслеживалось через:

- наблюдение и анализ занятий
- анализ результатов педагогической деятельности
- оценку качества планирования

Выводы:

Итоговые занятия и проверка уровня развития детей по критериям «Программы» показали, что дети успешно осваивают программный материал в течение учебного года, их компетентности соответствуют возрастным требованиям. Остается серьезной проблемой речевое развитие дошкольников, поэтому необходимо продолжать работу по формированию связной речи и звукопроизношению

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Взаимодействие с родителями остается актуальной темой на сегодняшний день. В нашем дошкольном учреждении ведется систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводятся открытые занятия для родителей, «Дни открытых дверей», родительские собрания, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения и т. д.

Весь учебно-воспитательный процесс в детском саду осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

Родительский комитет, созданный в дошкольном учреждении, принимает активное участие в создании предметно-развивающей среды.

В течение года в ДОУ проводились:

беседы, консультации, конкурсы совместно с родителями воспитанников, спортивные досуги и праздники, родительские собрания.

Выводы:

В ДОУ уделяется особое внимание работе с родителями. Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. Необходимо продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. В ДОУ разработано 10- дневное меню. В меню включено большое число разнообразных блюд. В рационе питания широко используются продукты с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона по содержанию микроэлементов и сформировать у детей привычку к употреблению таких продуктов. Ассортимент блюд и кулинарных изделий, на основе которого сформировано примерное меню, включает в себя только те блюда и кулинарные изделия, которые по своим рецептурам и технологии приготовления соответствуют научно обоснованным гигиеническим требованиям к питанию детей дошкольного возраста.

Под правильно сбалансированным питанием понимается питание, полностью отвечающее возрастным физиологическим потребностям детского организма в основных пищевых веществах и энергии. Большое значение имеет правильная организация питания детей в ДОУ.

Таким образом, получается, что основная доля питания дошкольников происходит в ДОУ и обеспечив правильное организованное, полноценное, сбалансированное питание, мы в значительной мере можем гарантировать нормальный рост и развитие детского организма, оказать существенное влияние на иммунитет ребенка, повысить работоспособность и выносливость детей, создать оптимальные условия для их нервно-психического и умственного развития. Все это становится абсолютной необходимостью в связи с влиянием на растущий детский организм таких социальных факторов, как резкое ускорение темпов жизни, увеличение получаемой детьми познавательной информации, изменение условий воспитания в семье. Поэтому организация питания в детском саду представляет собой задачу огромной социальной значимости.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Для обеспечения безопасности образовательного учреждения в 2013-2014 учебном году проводились следующие мероприятия:

- проводился регулярный инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности ДОУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС;
- разработана поэтажная схема эвакуации сотрудников и воспитанников ДОУ в случае ЧС;
- число огнетушителей доведено до необходимого количества в соответствии с нормами;
- регулярно проводилась учебная эвакуация, инструктаж сотрудников ДОУ
- осуществлялся контроль за проведением бесед с воспитанниками по ПДД;
- проводился вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками;
- проводился противопожарный инструктаж;
- осуществлялся контроль за своевременным проведением инструктажей по охране труда на рабочем месте, проведением инструктажей по соблюдению мер безопасности перед мероприятиями, правильности и своевременности ведения журналов учета инструктажей.

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

МБДОУ финансируется за счет средств городского бюджета и родительской платы за содержание ребенка в детском саду.

Бюджетные средства идут на заработную плату, оплату коммунальных услуг, питание детей и на оплату других договорных услуг (услуг связи, медосмотры, ТО пожарной сигнализации и средств охраны, текущий ремонт зданий, приобретение детской мебели и т.д.).

Льготы.

В соответствии с действующим законодательством, нормативно-правовыми актами РФ, администрации Тамбовской области, города Рассказово льготы по родительской плате за содержание ребенка в МБДОУ предоставляются:

- родителям (законным представителям) выплачивается компенсация части родительской платы на первого ребенка в размере 20 % размера внесенной ими родительской платы, фактически взимаемой за содержание ребенка в ДОУ, на второго ребенка – в размере 50 % и на третьего и последующих детей – в размере 70 % размера указанной родительской платы в установленном порядке за счет средств регионального бюджета (в 2013 – 2014 учебном году этой льготой воспользовалось 227 родителей – 98%).

Запланированные расходы на 2014 год и их исполнение по данным за первое полугодие 2014г. за счет бюджетных средств

| год | Лимиты бюджетных ассигнований | | | | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|--------------|---------------------|-----------|--------------|----------------|
| | всего | в том числе ФОТ (ст. 211) | в том числе | в том числе | в том | в том ч. | |
| | | | ст. 221 | ст. 223 | числе ст. | внебюджетные | |
| | тыс. руб. | тыс. руб. | услуги связи | коммунальные услуги | 225 | род. плата | платные услуги |
| | | тыс. руб. | тыс. руб. | тыс. руб. | тыс. руб. | тыс. руб. | тыс. руб. |
| 2013 (кассовые расходы) | 12139,4 | 5923,8 | 24,6 | 1536,6 | 300,4 | 1596,8 | 179,8 |
| уточнённый план на | 13742,5 | 5960,1 | 20,0 | 1883,1 | 222,4 | 2461,0 | 214,2 |

| | | | | | | | |
|--------------------------------------------|-----------------|------------|--------------------|-------------|----------------|-------------|-------------|
| 30.06.2014 г | | | | | | | |
| % роста | 13,2 | 0,6 | -18,7 | 22,5 | -26,0 | 54,1 | 19,1 |
| наименование | 2013 год | | план 2014 г | | % роста | | |
| | руб. | | руб. | | % | | |
| Среднемесячная зарплата по учреждению | 12937 | | 13375 | | 3,4 | | |
| Среднемесячная зарплата воспитателей | 18000 | | 18084 | | 0,5 | | |
| Затраты на 1 воспитанника в год | 52100 | | 63039 | | 21,0 | | |
| Затраты на 1 воспитанника в день | 209 | | 254 | | 21,5 | | |
| Расходы на питание 1 воспитанника в месяц | 4342 | | 5253 | | 21,0 | | |
| Расходы на питание 1 воспитанника в день | 65 | | 85 | | 30,8 | | |
| Списочная численность воспитанников (чел.) | 233 | | 218 | | -6,4 | | |
| Родительская плата в месяц руб. | 980 | | 1500 | | 53,1 | | |

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ ДОО

Поставленные задачи на учебный, 2013 – 2014 год, учреждение выполнило. Уровень освоения воспитанниками комплексной программы имеет положительную динамику: растет процент воспитанников с высоким и средним уровнями освоения программы по всем направлениям, в то время как снижается процент воспитанников с низким уровнем освоения комплексной программы. Представленные результаты говорят о грамотной организации воспитательно-образовательной работы в учреждении в целом.

Педагоги, дети и родители в течение учебного года активно участвовали и побеждали в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Из-за эпидемии гриппа увеличилась общая заболеваемость по дошкольному учреждению, увеличилось и количество пропусков по болезни одним ребёнком. Необходимо обратить внимание на вакцинацию детей против гриппа и закаливающие мероприятия.

Продолжилась работа по развитию материальной базы дошкольного учреждения. Сделан частично капитальный ремонт кровли. Заменены частично оконные блоки на блоки ПВХ.

Необходимо продолжить работу в учреждении по оборудованию помещений в соответствии с новыми санитарными правилами, выполнить предписания Роспотребнадзора и Госпожнадзора, принять в детский сад большее количество детей в соответствии с требованиями СанПиН СанПиН 2.4.1.3049-13, продолжить обновление детской мебели в группах, изыскать средства для приобретения игрового оборудования.

Перспективы и планы развития

1. Создание системы сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, психолого-педагогического и медико-социального сопровождения развития каждого воспитанника.
2. Обеспечение равных стартовых возможностей детей дошкольного возраста для дальнейшего обучения на следующей ступени образования (в системе общего начального образования);
3. Внедрение различных видов дополнительных образовательных услуг на базе ДОО в соответствии с запросами родителей детей.
4. Развитие вариативных форм образования детей старшего дошкольного возраста.

5. Обеспечение качества дошкольных образовательных услуг, охрану и укрепление физического и психологического здоровья детей.
6. Создание условий для развития новых направлений в содержании образования и личностно-ориентированном взаимодействии педагогов с детьми.

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО ДОУ

МБДОУ налажено взаимодействие с социумом, которое включает: работу с государственными структурами и органами местного самоуправления; учреждениями здравоохранения; с учреждениями образования, науки и культуры; взаимодействие с родителями воспитанников.

На протяжении нескольких лет детский сад сотрудничает с МБОУ СОШ № 3. Традиционной формой знакомства со школой является экскурсия воспитанников подготовительных групп в школу, а также участие в совместных мероприятиях.

Педагоги музыкальной школы со своими воспитанниками являются частыми гостями в нашем детском саду. Своими концертами и беседами они прививают детям любовь к искусству.

Многие дети посещают секции и кружки спортивной школы, Дома детского творчества, Школы искусств.

В целях создания благоприятных условий для приобщения дошкольников к художественной литературе, развития интеллекта, речи и интереса к книге, заключен договор о сотрудничестве с библиотекой (филиал № 4 ЦБС г. Рассказово).