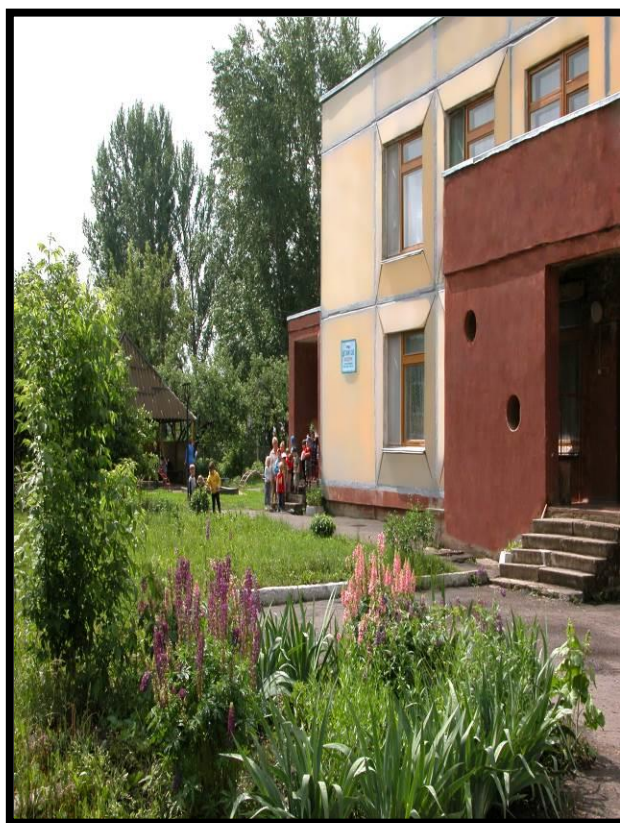


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №1 общеразвивающего вида**

г. Рассказово Тамбовской области

Ежегодный публичный доклад

МБДОУ детского сада №1 общеразвивающего вида



***«Состояние и развитие
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №1 общеразвивающего вида
г.Рассказово Тамбовской области
в 2012 – 2013 учебном году».***

2013 год

Содержание

1. Общие характеристики ДОУ.
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
5. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ.
6. Заключение. Перспективы и планы развития.

*«Ребёнок – это маленький росток,
Который холим, любим и лелеем;
Ребёнок – это маленький цветок,
Мы всей душой его согреем,
Мы позаботимся о том,
Чтоб мир открыть ему прекрасный,
Чтоб лучик солнца рядом с ним
Светился добротой и счастьем».*

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 общеразвивающего вида функционирует на основе Лицензии управления образования Тамбовской области, Устава ДООУ, Договора с учредителем – администрацией города Рассказово. Детский сад прошел государственную аккредитацию в 2010 году.

Детский сад введен в эксплуатацию в августе 1989 г. и рассчитан на 140 мест. В 2010 году введен корпус по ул. Гоголя, 5а, рассчитанный на 2 группы. Реальная наполняемость составляет на сегодняшний день 233 человека.

Детский сад расположен в микрорайоне «Арженка» и имеет достаточно благоприятное социальное окружение: МБОУ СОШ № 3, детская больница, детская поликлиника, стадион «Текстильщик», филиал ТГУ им. Г.Р. Державина, детский сад № 3.

В условиях нашего города, где нет крупных культурных центров, налаживание координационных и кооперационных связей детского сада с окружающим социумом дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка, помогает строить конструктивные взаимоотношения с родителями.

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад общеразвивающего вида

Категория: вторая

Статус: муниципальный

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия: 68Л01 № 0000098, срок действия лицензии - бессрочно

Юридический адрес: 393251, Тамбовская область, город Рассказово, ул. Клубная, дом 8

Фактический адрес: 393251, Тамбовская область, город Рассказово, ул. Клубная, дом 8; 393251, Тамбовская область, город Рассказово, ул. Гоголя, дом 5а;

E-mail адрес: mbdou1.rasskazovo@yandex.ru

Адрес сайта : mbdouds1rassk.ucoz.ru

Режим работы: с 07.00 до 17.30 часов

Правила приема: прием детей оформляется приказом заведующего на основании направления отдела образования г. Рассказово.

Структура и количество групп. В МБДОУ функционирует 7 групп, состоящих из игровой, умывальной, туалетной, моечной, спальня и раздевальной комнат. В МБДОУ функционируют 4 группы кратковременного пребывания. Всего по списку на 31.05.2013 года – 232 воспитанника.

Таблица 1

Вид группы	Количество групп	Возраст детей	Количество детей (31.05.2013)
I младшая	1	2-3 года	27
II младшая	2	3-4 года	55
Средняя	2	4-5 лет	55
Старшая	1	5-6 лет	28
Подготовительная	1	6-7 лет	28
ГКП по подготовке к школе	1	5 – 7 лет	14
ГКП по адаптации к условиям детского сада	2	1,5 – 2 лет	22
ГКП для детей-инвалидов	1	3 – 7 лет	3

Среди воспитанников

- мальчиков – 131 (56,5%),
 - девочек – 101 (43,5%)
- Состав семей воспитанников
- Полная – 163 (70,3%)
 - Неполная – 61 (25,8%)
 - Многодетная – 9 (3,9 %)
- Социальный статус семей
- Малообеспеченные – 28 (12%)
 - Семьи социального риска – 2 (0,8%)

В МБДОУ детском саду № 1 работает группа кратковременного пребывания по подготовке детей к обучению в школе. Основная цель которой – помочь будущим первоклассникам легче адаптироваться в школьных условиях. В задачи работы этой группы входят:

- формирование навыков учебной деятельности,
- развитие познавательных интересов,
- создание условий для воспитания нравственно-волевых качеств.

Администрацией ДОУ разработано положение о группе кратковременного пребывания, график работы педагогов, режим дня для детей, учебный план.

В ДОУ работает группа кратковременного пребывания детей - инвалидов. Содержание образовательного процесса в этой группе определяется программой дошкольного образования и специальными (коррекционными) программами с учётом индивидуальных особенностей воспитанников. Посещают группу 3 человека два раза в неделю. На каждого воспитанника составляется индивидуальная программа развития.

В сентябре 2009 года был создан консультативный пункт «Поддержка» для родителей и детей от 1 года до 7 лет, не посещающих ДОУ, с целью обеспечения единства семейного и общественного воспитания, формирования родительской компетентности и оказания семье психолого-педагогической помощи, поддержки всестороннего развития личности ребёнка.

Основные задачи консультативного пункта:

- всесторонняя помощь родителям и детям, не посещающим ДОУ, обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении в школу,
- консультативная помощь родителям по различным вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников,

- комплексная профилактика различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей.

В октябре 2011 года была создана адаптационная группа кратковременного пребывания детей от 1,5 до 2-х лет «Малыш» в целях обеспечения ранней социализации и развития детей и адаптации их к поступлению в дошкольное образовательное учреждение. Основными функциями группы являются:

- обеспечение потребности населения в получении дошкольного образования детьми, не посещающими детский сад;
- облегчение адаптационного периода детей раннего возраста;
- обеспечение малышу комфортных условий пребывания в ДОУ;
- сохранение и укрепление здоровья;
- содействие личностному развитию детей раннего возраста;
- забота об эмоциональном благополучии каждого ребенка;
- консультативная помощь семьям, воспитывающим детей раннего дошкольного возраста;
- взаимодействие с семьей для полноценного развития ребенка.

Структура управления: Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании», законом Тамбовской области «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Уставом ДОУ.

В состав органов самоуправления ДОУ входят: Управляющий совет, Педагогический Совет; Общее собрание трудового коллектива, родительский комитет.

МБДОУ является муниципальным бюджетным учреждением. Учредителем МБДОУ является муниципальное образование г. Рассказово Тамбовской области. Функции и полномочия учредителя выполняет Администрация г. Рассказово Тамбовской области.

2. Особенности образовательного процесса

Содержание воспитания и обучения детей строится на основе программы «Радуга: программа воспитания, образования и развития детей от 2 до 7 лет в условиях детского сада», под редакцией Дороновой Т.Н., Гербовой В.В., Гризик Т.И., в которую успешно интегрируются парциальные программы «Зеленый огонек здоровья» Н.С. Картушиной, «Наш дом – природа» Н.А. Рыжовой, «Безопасность», под ред. Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой. Кроме представленных программа воспитатели используют в своей работе здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, технологию проектного обучения и технологию развивающих игр.

Благодаря сочетанию и интеграции комплексной и парциальных программ в дошкольном учреждении создана воспитательно-образовательная система, которая направлена на всестороннее развитие личности ребёнка дошкольного возраста. Учебный план составляется в соответствии с реализуемой комплексной программой «Радуга» и инструктивно-методическим письмом СанПин «о гигиенических требованиях к максимальной нагрузке детей дошкольного возраста», ФГТ к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Увеличился объем блока совместной деятельности взрослого и детей, в который входит уже не только образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, но и непосредственно образовательная деятельность. НОД реализуется через организацию различных видов деятельности, их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения программы и решения конкретных образовательных задач. *(Приложение 1)*

Можно отметить, что нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности непосредственно образовательной деятельности соответствует требованиям СанПин.

В соответствии с введением в действие Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 655 от 23 ноября 2009 года), в течение года проводились консультации для педагогов, педагогический коллектив закреплял принципы построения образовательной программы, направления работы, образовательные области, их интеграцию, систему мониторинга освоения детьми образовательной программы. Педагоги совершенствовали свои профессиональные умения в реализации образовательной программы в процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, практиковались в составлении планирования образовательной работы с детьми в соответствии с принципами ФГТ .

Воспитателями и специалистами детского сада проводились консультации и семинары по следующим темам: «Дифференцированный подход в обучении дошкольников», «Межличностные отношения в группах детского сада», «Успешная адаптация – как условие сохранения физического и психического здоровья детей раннего возраста», «Дидактическая игра как средство развития дидактического мышления», «Формирование профессиональной компетенции педагога через самообразование», «Как сделать прогулку приятной и полезной», «Эстетическая игра как метод занятий искусством».

Также проводились открытые занятия во всех возрастных группах воспитателями: Павловой Е.В., Гаврилиной Г.А., Сергеевой И.В., Толстовой И.Е., Никулиной Н.Е., Фетисовой А.Н.,

Педагоги принимали активное участие в посещении мероприятий, организованных в образовательных учреждениях города.



Учебный план МБДОУ детского сада № 1 общеразвивающего вида (инвариантная часть)

Основные направления развития	Образовательная область	Виды организованной деятельности	Нагрузка в неделю				
			Группы, общеразвивающей направленности				
			2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
Познавательно-речевое	<i>Познание</i>	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	2/18	1/15	2/40	3/75	3/90
		Формирование целостной картины мира					
		Формирование элементарных математических представлений	-	1/15	1/20	1/25	1/30
		Формирование начал экологической культуры	-	-	-	1/25	1/30
	<i>Коммуникация</i>	Развитие речи	1/9	1/15	1/20	1/25	1/30
		<i>Чтение художественной литературы</i>					
Художественно-эстетическое развитие	<i>Художественно творчество</i>	Рисование	1/9	1/15	1/20	1/25	1/30
		Лепка	1 /9	0,5/7,5	0,5/7,5	0,5/7,5	0,5/7,5
		Аппликация	-	0,5/7,5	0,5/7,5	0,5/7,5	0,5/7,5
	<i>Музыка</i>	Музыка	2/9	2/30	2/40	2/50	2/60
Физическое развитие	<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	3/27	3/45	3/60	3/75	3/90

	<i>Здоровье</i>	Реализуется в других видах деятельности и через интеграцию с образовательными областями: «Физическая культура», «Познание», «Социализация», «Безопасность», «Коммуникация»					
Социально-личностное развитие	<i>Социализация</i>	Реализуется в других видах деятельности и через интеграцию с образовательными областями: «Физическая культура», «Познание», «Труд», «Безопасность», «Коммуникация»					
	<i>Труд</i>	Реализуется в других видах деятельности и через интеграцию с образовательными областями: «Физическая культура», «Познание», «Социализация», «Безопасность», «Коммуникация»					
	<i>Безопасность</i>	ОБЖ	-	-	1/20	1/25	1/30
ИТОГО в неделю			10/90	10/150	12/240	14/350	14/420

Учебный план МБДОУ детского сада № 1 общеразвивающего вида (вариативная часть)

Основные направления развития	Образовательная область	Виды организованной деятельности	Нагрузка в неделю				
			Группы, общеразвивающей направленности				
			2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
Познавательно-речевое	<i>Познание</i>						
	<i>Коммуникация</i> <i>Чтение художественной литературы</i>	Кружок выразительного чтения				1/20	1/20
Художественно-эстетическое развитие	<i>Художественно творчество</i>	Веселый карандаш				1/20	1/20
		Умелые руки				1/20	1/20
	<i>Музыка</i>	Шумовой оркестр			1/20		
		Вокальный кружок				1/20	1/20
Физическое развитие	<i>Физическая культура</i>	Ритмика				1/20	1/20
	<i>Здоровье</i>	Секция по профилактике осанки				1/20	1/20
Социально-личностное развитие	<i>Социализация</i>						
	<i>Труд</i>						
	<i>Безопасность</i>						
ИТОГО в неделю					1/20	7/120	7/120

Учебный план МБДОУ детского сада № 1 общеразвивающего вида для ГКП

Основные направления развития	Образовательная область	Виды организованной деятельности	Нагрузка в неделю				
			ГКП по подготовке к обучению в школе для детей 6-7 лет	ГКП для детей с ОВЗ			ГКП для детей от 1 до 2 лет
				3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	
Познавательно-речевое	<i>Познание</i>	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	3/90		1/15	1/20	2/16
		Формирование целостной картины мира					
		Формирование элементарных математических представлений	1/30				
		Формирование начал экологической культуры					
	<i>Коммуникация</i>	Развитие речи	1/30	1/10		1/20	
	<i>Чтение художественной литературы</i>	Художественная литература					
Художественно-эстетическое развитие	<i>Художественно-творчество</i>	Рисование	1/30	1/10	1/15	1/20	1/8
		Лепка					
		Аппликация					
	<i>Музыка</i>	Музыка		1/10	1/15	1/20	1/8

Физическое развитие	<i>Физическая культура</i>	Физическая культура		1/10	1/15	2/40	1/8	
	<i>Здоровье</i>	Реализуется в других видах деятельности и через интеграцию с образовательными областями: «Физическая культура», «Познание», «Социализация», «Безопасность», «Коммуникация»						
Социально-личностное развитие	<i>Социализация</i>	Реализуется в других видах деятельности и через интеграцию с образовательными областями: «Физическая культура», «Познание», «Труд», «Безопасность», «Коммуникация»						
	<i>Труд</i>	Реализуется в других видах деятельности и через интеграцию с образовательными областями: «Физическая культура», «Познание», «Социализация», «Безопасность», «Коммуникация»						
	<i>Безопасность</i>	ОБЖ	-	-	-	-	-	
ИТОГО в неделю			6/180	4/40	4/60	6/120	5/40	

Охрана и укрепление здоровья детей.

Сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья является одной из приоритетных задач, стоящих перед педагогами. Все оздоровительные мероприятия осуществляются в рамках организации двигательного режима и закаливающих мероприятий в режиме дня с учетом специфики группы и возрастных показателей.

В дошкольном учреждении оборудован физкультурный зал, во всех возрастных группах – спортивные уголки. Три раза в неделю проводятся физкультурные занятия, одно из которых на прогулке. В работе с детьми используются здоровьесберегающие технологии: гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, бодрящая гимнастика после сна и динамические паузы во время проведения занятий.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонения в их здоровье. *(Приложение 2,3,4)*

Анализ использования здоровьесберегающих технологий в непосредственно образовательной и совместной деятельности воспитателей с детьми показал, что здоровьесберегающие технологии являются составной частью всей образовательной деятельности.

Анализ предметной среды по здоровьесбережению показал, что в группах созданы условия для организации двигательной активности: имеется достаточное количество комплексов для проведения различного рода гимнастик и оборудование для проведения пальчиковых игр, пособий для профилактики плоскостопия и нарушения осанки.

Организована работа с родителями по проблеме сохранения и укрепления здоровья детей (проведение родительских собраний, консультаций, выпуск методических рекомендаций, санитарных бюллетеней).

В результате совместной работы медицинского и педагогического персонала по охране жизни и укреплению здоровья детей отмечается:

- снижение частоты заболеваемости на 1 ребенка.
- снижение показателей пропущенных дней по болезни на 1 ребенка;
- протекание заболеваний без осложнений;
- повышение психо - эмоционального статуса ребенка;

Динамика здоровья детей в целом положительна. Об этом свидетельствует:

- сравнительный анализ заболеваемости детей;
- количество пропущенных дето-дней на 1 ребенка. *(Приложение 5)*

Работа специалистов

В детском саду кроме воспитателей с детьми дошкольного возраста работают освобожденные специалисты: музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель по ИЗО, инструктор по физической культуре.

В учреждении функционирует логопедический пункт, ГКП для детей-инвалидов. Коррекционная работа осуществляется на основе Положения о ГКП детей-инвалидов и Положения о логопедическом пункте дошкольного образовательного учреждения.

Коррекционная работа построена благодаря интеграции «Программы воспитания и обучения детей в детском саду», под редакцией М.А.Васильевой и «Программы воспитания и обучения детей с общим недоразвитием речи» под ред. Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной.

С детьми работают учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, воспитатель по физической культуре, воспитатели.

Проводятся групповые и индивидуальные занятия. Специалисты ДОУ осуществляют контроль за детьми, испытывающими затруднения в усвоении программного материала, начиная с раннего возраста.

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми дошкольного учреждения

№ п/п	Показатели	2012 – 2013 уч.г.		
		Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
1.	Среднесписочный состав	194	44	150
2.	Число пропусков дето- дней по болезни	2156	763	1523
3.	Число пропусков на одного ребенка	11,1	17	10,1
4.	Средняя продолжительность одного заболевания	6,8	8,4	6,7
5.	Количество случаев заболевания	318	91	227
6.	Количество случаев на одного ребенка	1,6	2	1,5
7.	Количество часто и длительно болеющих детей	7	-	7
8.	Индекс здоровья №15% -40%	22 %		20%
Численность детей, ни разу не болеющих в течение года - 43				

Дополнительные образовательные услуги

В детском саду на бесплатной основе в 2012 – 2013 уч.году воспитанники имели возможность получать дополнительные бесплатные образовательные услуги в следующих кружках: «Шумовой оркестр», «До-ми-соль-ка», «Веселый карандашик», «Умелые руки», «Кружок выразительного чтения», «Кружок по профилактике плоскостопия».

На платной основе в 2012 – 2013 уч.году воспитанники имели возможность получать дополнительные образовательные услуги в следующих кружках: «Уроки логопеда», «Юный художник», «Хореография», «Художественно-эстетический».

Взаимодействие с учреждениями социума

МБДОУ налажено взаимодействие с социумом, которое включает: работу с государственными структурами и органами местного самоуправления; учреждениями здравоохранения; с учреждениями образования, науки и культуры; взаимодействие с родителями воспитанников.

На протяжении нескольких лет детский сад сотрудничает с МБОУ СОШ № 3. Традиционной формой знакомства со школой является экскурсия воспитанников подготовительных групп в школу, а также участие в совместных мероприятиях.

Педагоги музыкальной школы со своими воспитанниками являются частыми гостями в нашем детском саду. Своими концертами и беседами они прививают детям любовь к искусству.

Многие дети посещают секции и кружки спортивной школы, Дома детского творчества, Школы искусств.

В целях создания благоприятных условий для приобщения дошкольников к художественной литературе, развития интеллекта, речи и интереса к книге, заключен договор о сотрудничестве с библиотекой (филиал № 4 ЦБС г. Рассказово).

Основные формы работы с родителями

Работа с родителями в 2012-2013 учебном году была организована в рамках годового планирования. В течение учебного года были проведены запланированные мероприятия: собрания, дни открытых дверей, праздники, развлечения, досуги, консультации, субботники, педагоги и специалисты активно использовали печатно-наглядную информацию: папки-передвижки, буклеты, стенды-презентации групп. В соответствии с годовым планированием были организованы выставки детских творческих работ и творческих работ педагогов.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Организация предметно-развивающей среды и материальное оснащение.

В МБДОУ созданы благоприятные материально-технические условия для всестороннего развития детей: имеются спортивный и музыкальные залы, методический, психологический и логопедический кабинеты, экологическая комната, изостудия, медицинский кабинет, процедурная, изолятор.

В каждой возрастной группе детского сада созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности, которые содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий.

Размещение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. В ДОУ по возможности созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития.

Расположение предметов и организация развивающей среды в различных возрастных группах имеют отличительные признаки. В группах раннего возраста выделено большое открытое пространство, где детям предоставлена возможность играть с крупными игрушками-двигателями. Во вторых младших группах и средних группах развернуты уголки сюжетно-ролевых игр: «Ателье»,

«Больница», «Дом быта», «Мастерская», «Театр». В группах, старшего и подготовительного к школе возраста созданы «уголки уединения» и психологического отдыха.

В каждой возрастной группе есть «Зелёные уголки» с различными видами растений. Имеющийся в ДОУ материал и правильная его организация способствуют, таким образом, формированию у детей бережного и уважительного отношения к живой природе.

Каждая возрастная группа имеет дидактические игры, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности детей.

Для осуществления занятий по физическому развитию детей в детском саду функционируют спортивный зал и спортивная площадка. Зал оснащен шведской лестницей, гигиеническими матами, баскетбольными щитами, скамейками. Имеются сухой бассейн, мягкие модули, детский батут, велотренажер, беговой модуль, коврики для корректирующей гимнастики, мячи, дуги и другое необходимое оборудование. Для создания эмоционального настроения детей в зале имеются магнитофон и игрушки. Каждая возрастная группа оснащена инвентарем и оборудованием для физической активности детей, приспособлениями для закаливания детей: пуговичными ковриками, ребристыми досками.

В детском саду созданы условия для развития музыкальных способностей детей, имеется просторный, эстетически оформленный музыкальный зал, оборудованный видеомagneфоном, музыкальным центром, телевизором, детскими музыкальными инструментами.

На занятиях педагоги используют компьютер (ноутбук) для демонстрации различных сюжетов.

В ДОУ функционирует уголок быта «Русская изба», оформленный с макетом русской печи, собраны экспонаты кухонной и домашней утвари старины.

Для проведения диагностической и коррекционной работы с детьми имеется специальное помещение-кабинет, а также фитобар.

На участке детского сада размещено игровое и спортивное оборудование (*Приложение б*).

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.

Администрация ДОУ обеспечивает безопасность с учетом современных требований и строит свою работу на основе законодательных документов по разделам:

- охрана жизни и здоровья детей;
- противопожарная и техногенная безопасность;
- предупреждение дорожно-транспортного травматизма;
- усиление безопасности и бдительности при угрозе террористических актов.

В эту работу включены все участники воспитательного процесса: дети, сотрудники, родители.

Для сохранения жизни и здоровья детей, с целью создания обеспечения безопасности условий пребывания ребенка в детском саду разработан план мероприятий, которые знакомят детей с различными чрезвычайными ситуациями, развивают психологическую устойчивость поведения в опасных ситуациях, навыки само – и взаимопомощи, формируют сознательное, ответственное и бережное отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих, способствуют приобретению элементарных знаний и умений по защите здоровья как своего, так и окружающих.

Работа с сотрудниками строится на изучении нормативно-правовых документов, локальных актов и приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций.

Безопасность детей и сотрудников ДОУ осуществляется ОВО при Рассказовском ГРОВД Тамбовской области.

Территория ограждена забором, озеленена, прогулочные участки и спортивная площадка оснащены необходимым оборудованием для осуществления воспитательно-образовательного процесса. Ежедневно осуществляется уборка прилегающей территории. ДОУ поддерживается в хорошем санитарном состоянии. Для обеспечения безопасности пребывания детей в ДОУ ежегодно планомерно проводятся следующие мероприятия:

- тренировки по эвакуации детей и сотрудников;
- инструктаж сотрудников по охране жизни и здоровья детей;
- проверка исправности автоматической пожарной сигнализации, огнетушителей;
- проверка технического состояния здания и территории учреждения;

- приобретение сертифицированного оборудования, мебели, пособий и др.;
- организация питания детей в соответствии с санитарными требованиями;
- контроль санитарного состояния учреждения;
- организация непосредственно образовательной деятельности по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей на основе программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной;

Медицинское обслуживание осуществляется врачом-педиатром и медицинской сестрой. В ДОУ имеется медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Профилактические медосмотры детей проводятся в соответствии с действующими нормативными документами и предусматривают доврачебный, педиатрический и специализированный этапы. Оценка физического развития детей проводится 2 раза в год, оценка состояния здоровья – 1 раз.

В течение года проводились следующие мероприятия:

- закаливающие процедуры (полоскание горла, босохождение, водная дорожка, утренняя и бодрящая гимнастики, прогулки, непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей).

- витаминизация пищи витамином «С», отвар шиповника.

ЧБД детям:

- оксолиновая мазь,
- аскорбиновая кислота

Материально-техническая база.

ДОУ расположено в двух зданиях (в типовых 2-хэтажных зданиях, которые снаружи требуют капитального ремонта).

Прилегающие к зданию детские площадки оснащены необходимым оборудованием, способствующим оздоровлению, сохранению здоровья детей и их физическому развитию.

Внутри здания в коридоре (1 этаж) провели замену линолеума, капитальный ремонт в пищеблоке, в группе № 4 сделан ремонт. В групповых удалось создать условия для свободного передвижения детей и взрослых с целью выбора ими вида деятельности.

Все помещения в саду многофункциональны, отвечают требованиям СанПина к организации режима дня и учебных занятий. В ДОУ функционируют физкультурный зал, оснащённый необходимым спортивным оборудованием, тренажёрами; музыкальный зал, кабинет психолога, логопеда, оборудован фитобар.

Качество и организация питания.

В ДОУ организовано 4-х разовое питание. Имеется примерное 10-ти дневное меню, разработанное на основе физиологических потребностей дошкольников в пищевых веществах и норм питания и утвержденное заведующим МБДОУ. Между завтраком и обедом дети получают соки или витаминизированные напитки, фрукты. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Стоимость питания (на одного ребенка в день) в среднем составляет 65 рублей. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

4. Кадровый потенциал

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

- Заведующий,
- Заместитель заведующего по ВМР – 2 чел,
- Инструктор по физической культуре,
- Учитель-логопед,
- Музыкальный руководитель - 2 чел,
- Педагог-психолог,
- Воспитатели – 14 чел.

С воспитанниками работает квалифицированный коллектив. Возглавляет коллектив Панфилова Нина Александровна, руководитель первой квалификационной категории, Почетный работник общего образования. Методическое руководство осуществляет Князькова О.Ю., Офицерова О.С. заместители заведующего по ВМР.

Сводные данные по характеристикам педагогических работников учреждения представлены в *Приложении 7,8*.

Грамотно построенная работа администрации учреждения и всего педагогического коллектива позволила в течение 2012-2013 учебного года успешно пройти аттестацию и повысить свою квалификационную категорию 4 педагогам. Данные представлены в таблице 2.

Таблица 2

Прохождение аттестации в 2012-2013 учебном году

№	ФИО педагога	Должность	Категория по итогам аттестации
1	Фетисова А.Н.	воспитатель	1
2	Гаврилина Г.А.	воспитатель	1
3	Куник А.В.	воспитатель	1
4	Полянская Е.А.	воспитатель	1
5	Прокудина А.В.	инструктор по физ.культуре	1

Таким образом, можно говорить о том, что в учреждении созданы благоприятные условия для повышения квалификации педагогических работников.

Сотрудники ДОУ занимают активную жизненную позицию: активно принимают участие в мероприятиях различного уровня, взаимодействуют с социальными институтами, а также приучают и детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость общения с окружающими людьми

Воспитательно-образовательная работа в учреждении направлена не только на освоение комплексной программы, на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, а так же и на раскрытые потенциала каждого ребенка и педагога, что осуществляется посредством участия воспитанников и педагогов в творческих конкурсах различного уровня.

В 2012-2013 учебном году воспитанники и сотрудники ДОУ стали участниками и победителями различных соревнований и конкурсов (*Приложение 9*)

Сведения о руководящих и педагогических работниках (май 2013 г.)

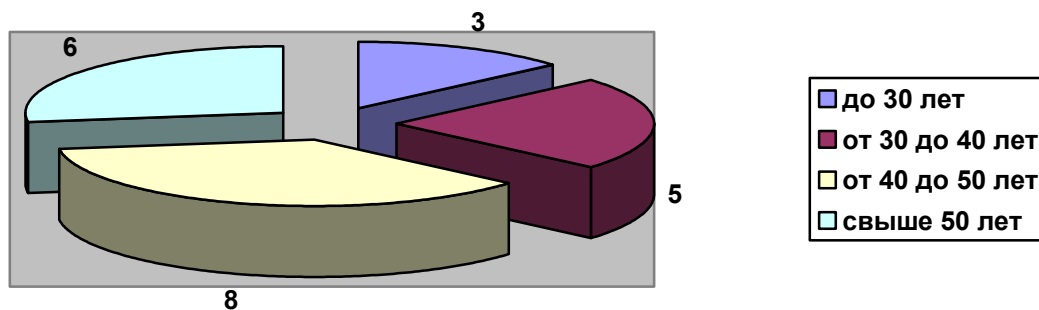
Критерии	Заведующий	Заместитель заведующего по ВМП	Муз. руководитель	Учитель-логопед	Педагог-психолог	Инструктор по физической культуре	Воспитатель	Общее количество
Возраст:								
До 30 лет			1		1		1	3
31-40 лет		2	1				2	5
41-50 лет				1			7	8
Свыше 50 лет	1					1	4	6
Образование:								
Высшее	1	2	1	1	1	1	6	13
Среднее-профессиональное			1				8	9
Среднее								
Квалификационная категория:								
Высшая								
Первая	1	1	1	1		1	6	11
Соответствие (вторая)		1	1				5	7
Без категории					1		3	4
Стаж работы:								
До 5 лет							3	3
5-10 лет		1	1		1		1	4
11-15 лет		1					2	3
16-20 лет			1					1
21-25 лет							4	4
Свыше 25 лет	1			1		1	4	7

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого

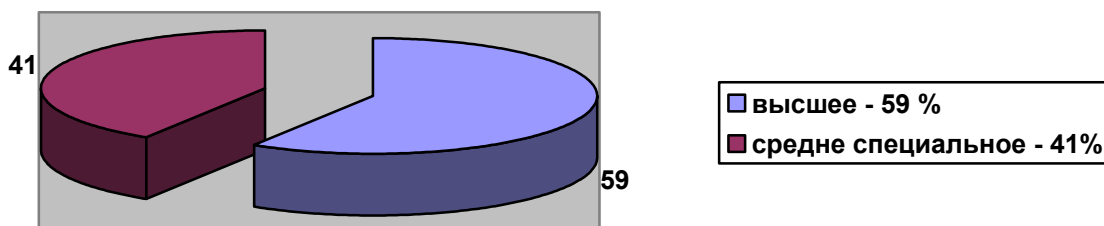
воспитанники – педагоги	воспитанники – все сотрудники
10 чел.	5 чел.

Возрастной ценз педагогов ДОУ

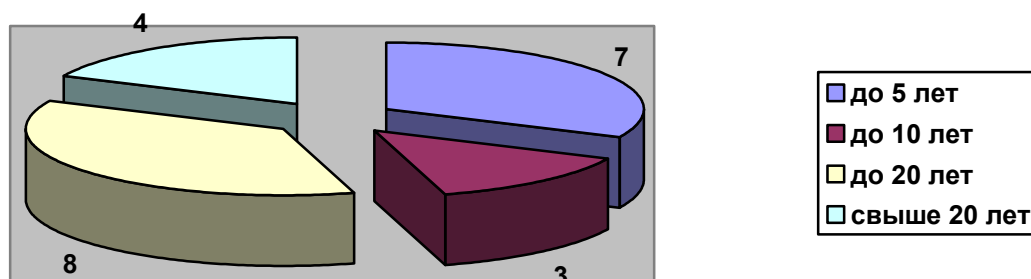
Средний возраст педагогов – 42 года



Уровень образования педагогов детского сада



Педагогический стаж в данном учреждении



Приложение 9.

Результаты участия педагогов в различных мероприятиях в 2012-2013 учебном году

Ф.И.О.	Занимаемая должность	Название конкурса	Место проведения	Результат
Копненко Е.В.	воспитатель	II областной конкурс одаренных детей систем дошкольного и дополнительного образования детей «Искорки Тамбовщины»	Г. Рассказово	Туровская Виктория – 3 место в номинации «Юный художник» (возрастная категория 5 – 6 лет);
Фетисова А.Н.	воспитатель	II областной конкурс одаренных детей систем дошкольного и дополнительного образования детей «Искорки Тамбовщины»	Г. Рассказово Г. Тамбов	Куник Елизавета – 1 место в номинации «Умелые руки» (возрастная категория 5 – 6 лет);
Насонкина О.А.	воспитатель	II областной конкурс одаренных детей систем дошкольного и дополнительного образования детей «Искорки Тамбовщины»	Г. Рассказово	Морозов Илья – 2 место в номинации «Выразительное чтение» (возрастная категория 5 – 6 лет).
Ланина С.Г.	учитель-логопед	Фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольных образовательных учреждений	Г. Рассказово	1 место в номинации «Опыт работы»
Чернышова О.А.	педагог-психолог	Фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольных образовательных учреждений	Г. Рассказово	1 место в номинации «Опыт работы»
Копненко Е.В.	воспитатель	Фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольных образовательных учреждений	Г. Рассказово	2 место в номинации «Мастер-класс»
Куник А.В.	воспитатель	Фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольных образовательных учреждений	Г. Рассказово	1 место в номинации «Педагогический проект»

Толстова И.Е.	воспитатель	Фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольных образовательных учреждений	Г. Рассказово	участник
Педагогический коллектив		Участие в городской акции «Дни защиты от экологической опасности»	Г. Рассказово	2 место



5. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

МБДОУ финансируется за счет средств городского бюджета и родительской платы за содержание ребенка в детском саду. Запланированные расходы на 2013 год и их исполнение по данным за первое полугодие 2013г. за счет бюджетных средств, отражены в *Приложении 10*

Расходование бюджетных средств:

- ✓ Сушилки для посуды – 5690 руб.
- ✓ Посуда – 6655 руб.
- ✓ Одежда детская – 49980 руб.
- ✓ Обслуживание пожарной сигнализации – 7176 руб.
- ✓ Обучение и аттестация (по пожарной безопасности) – 2946 руб.
- ✓ Техническое обслуживание тревожной кнопки – 19182 руб.
- ✓ Проектные работы по фасаду здания – 99742 руб.

Расходование внебюджетных средств (родительская плата за содержание ребенка в детском саду, платные услуги):

✓ Музыкальный центр	6350 руб.	✓ Краска	15495 руб.
✓ Стул детский	32096 руб.	✓ Замер сопротивления	14400 руб.
✓ Электрический утюг	2204 руб.	✓ Ремонт в групповой комнате № 4, приобретение ковров	60000 руб.
✓ Стеклоизол	31200 руб.		
✓ Клей плиточный	17658 руб.		
✓ Плитка облицовочная	32450 руб.		

Таким образом, бюджетные средства идут на заработную плату, оплату коммунальных услуг, питание детей и на оплату других договорных услуг (услуг связи, медосмотры, ТО пожарной сигнализации и средств охраны, текущий ремонт зданий, приобретение детской мебели и т.д.).

Льготы.

В соответствии с действующим законодательством, нормативно-правовыми актами РФ, администрации Тамбовской области, города Рассказово льготы по родительской плате за содержание ребенка в МБДОУ предоставляются:

- родителям (законным представителям) выплачивается компенсация части родительской платы на первого ребенка в размере 20 % размера внесенной ими родительской платы, фактически взимаемой за содержание ребенка в ДОУ, на второго ребенка – в размере 50 % и на третьего и последующих детей – в размере 70 % размера указанной родительской платы в установленном порядке за счет средств регионального бюджета (в 2012 – 2013 учебном году этой льготой воспользовались 227 родителей – 98%).

Приложение 10.

год	Лимиты бюджетных ассигнований						
	всего	в том числе	в том числе ст. 221	в том числе ст. 223	в том числе ст. 225	в том ч. внебюджетные средства	
		ФОТ (ст. 211)	услуги связи	коммунальные услуги	содерж. имущества	род. плата	платные услуги
	тыс. руб.	тыс. руб.	тыс. руб.	тыс. руб.	тыс. руб.	тыс. руб.	тыс. руб.
2012 (кассовые расходы)	11370,1	5137,5	24,9	1402,4	347,8	1514,9	43,3
уточнённый план на 30.06.2013 г	11130,2	5145,8	20,0	1312,4	127,9	1693,4	83,2
% роста	-2,1	0,2	-19,7	-6,4	-63,2	11,8	92,1
наименование			2012 год	план 2013 г	% роста		
			руб.	руб.	%		
Среднемесячная зарплата по учреждению			8839	11494	30,0		
Среднемесячная зарплата воспитателей			10778	16800	55,9		
Затраты на 1 воспитанника в год			50759	47769	-5,9		
Затраты на 1 воспитанника в день			204	193	-5,5		
Расходы на питание 1 воспитанника в месяц			4230	3981	-5,9		
Расходы на питание 1 воспитанника в день			60	65	8,3		
Списочная численность воспитанников (чел.)			224	233	4,0		
Родительская плата в месяц руб.			884	980	10,9		

6. Заключение. Перспективы и планы развития

Поставленные задачи на учебный, 2012 – 2013 год, учреждение выполнило. Уровень освоения воспитанниками комплексной программы имеет положительную динамику: растет процент воспитанников с высоким и средним уровнями освоения программы по всем направлениям, в то время как снижается процент воспитанников с низким уровнем освоения комплексной программы. Представленные результаты говорят о грамотной организации воспитательно-образовательной работы в учреждении в целом.

Педагоги, дети и родители в течение учебного года активно участвовали и побеждали в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Из-за эпидемии гриппа увеличилась общая заболеваемость по дошкольному учреждению, увеличилось и количество пропусков по болезни одним ребёнком. Необходимо обратить внимание на вакцинацию детей против гриппа и закаливающие мероприятия.

Продолжилась работа по развитию материальной базы дошкольного учреждения. Сделан частично капитальный ремонт кровли. Для прогулочных участков приобретены деревянные постройки «Поезд» и «Самолет». На пищеблоке провели капитальный ремонт плиточного покрытия стен и полов.

Необходимо продолжить работу в учреждении по оборудованию помещений в соответствии с новыми санитарными правилами, выполнить предписания Роспотребнадзора и Госпожнадзора, принять в детский сад большее количество детей в соответствии с требованиями САН ПиН 2.4.1.2791 -10, продолжить обновление детской мебели в группах, изыскать средства для приобретения игрового оборудования.

Перспективы и планы развития

1. Создание системы сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, психолого-педагогического и медико-социального сопровождения развития каждого воспитанника.
2. Обеспечение равных стартовых возможностей детей дошкольного возраста для дальнейшего обучения на следующей ступени образования (в системе общего начального образования);
3. Внедрение различных видов дополнительных образовательных услуг на базе ДООУ в соответствии с запросами родителей детей.
4. Развитие вариативных форм образования детей старшего дошкольного возраста.
5. Обеспечение качества дошкольных образовательных услуг, охрану и укрепление физического и психологического здоровья детей.
6. Создание условий для развития новых направлений в содержании образования и личностно-ориентированном взаимодействии педагогов с детьми.

Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании ДООУ и качестве предоставляемых им услуг

Во взаимодействии с родителями большую роль играет выявление потребностей семей воспитанников, что позволяет ДООУ варьировать спектр воспитательно-образовательных и оздоровительных услуг. Работа с родителями основывается главным образом на проведении регулярного анкетирования и тестирования по выявлению запросов и потребностей.

Родители хотели бы получить от детского сада:

- максимально полную информацию о ребенке;

- педагогические советы по общению с ребенком;
- психологическую консультацию;
- рекомендации по проведению занятий с ребенком дома, о воспитании.

Выявленные запросы родителей определили формы совместной деятельности, отвечающие интересам каждой семьи.

Осознание педагогическим коллективом приоритета семьи к совместной работе привело к смене социальной позиции – детский сад для семьи, а не семья для детского сада, к появлению новых коммуникативных связей, более сознательному и заинтересованному участию родителей в педагогическом процессе.

В нашем ДОО используются две формы работы с семьей:

- Совместные мероприятия педагогов и родителей: родительские конференции, консультации, беседы, вечера для родителей, педагогические советы, диспуты, встречи с администрацией, тренинги, школы «Молодых матерей» и т.д.
- Совместные мероприятия педагогов, родителей и детей: дни открытых дверей, утренники и праздники, концерты, спортивные соревнования, выставки совместного творчества, тематические вечера, благоустройство ДОО и территории и т.д.

Таким образом, работа родителей и педагогов в условиях ДОО носит ярко выраженный характер сотрудничества и взаимопонимания. Родители оценивают работу педагогов положительно.

Информация СМИ о деятельности ДОО

Работа ДОО освещается на страницах местной печати.

По Рассказовскому телевидению были показаны сюжеты по проведению праздников «Новый год», «8 марта».

Предметно – развивающая среда МБДОУ детского сада № 1 общеразвивающего вида



