

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №1 общеразвивающего вида
г. Рассказово Тамбовской области**



Год основания – 1989 г.

Адрес: 393251

Тамбовская область,
город Рассказово,
улица Клубная, 8.

Телефон: 84753126703

Заведующий детского сада:
Панфилова Нина Александровна

Учредитель – администрация
города Рассказово
Тамбовской области

Вышестоящая организация –
Отдел образования
администрации города
Рассказово

Адрес: ул. Октябрьская, д. 1а

Телефон: 84753130800

Ежегодный публичный доклад МБДОУ детского сада №1 общеразвивающего вида.

***«Состояние и развитие
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №1 общеразвивающего вида
г. Рассказово Тамбовской области
в 2011 – 2012 учебном году».***

2012 год

Содержание

Введение

1. Общие характеристики заведения.
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Кадровый потенциал.
5. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.
6. Заключение. Перспективы и планы развития.

Введение

Модернизация системы образования, вовлечение педагогических коллективов в инновационный процесс получили отражение и в деятельности дошкольных образовательных учреждений, миссия которых состоит в обеспечении первичной социализации и развития личности дошкольника соответственно его возможностям и потребностям.

В связи с этим совершенствование системы дошкольного образования требует внедрения в практику комплекса мер, направленных на своевременное обеспечение каждому ребенку адекватных условий для его развития, формирования полноценной личности.

Были выработаны основные направления развития:

- ориентировка деятельности работников коллектива на удовлетворение запросов граждан по оказанию профессиональных педагогических услуг семье в деле воспитания дошкольников;
- охрана и укрепление физического и психологического здоровья детей;
- обеспечение качества дошкольных образовательных услуг;
- развитие индивидуальных способностей дошкольников;
- обеспечение доступности детских садов всеми слоям населения независимо от социального статуса, места жительства;
- удовлетворение запросов родителей на образование через оптимизацию видового разнообразия ДОУ;
- создание условий для развития новых направлений в содержании образования и личностно-ориентированном взаимодействии педагогов с детьми.

Публичный доклад «Состояние и развитие Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №1 общеразвивающего вида города Рассказово Тамбовской области в 2011-2012 учебном году» содержит информацию об основных результатах, проблемах и перспективах развития образовательного учреждения.

Содержание доклада мы адресуем, прежде всего, родителям, которые выбрали или собираются выбрать наш детский сад в будущем.

Обеспечивая информационную открытость нашего детского сада посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с образовательным учреждением.

В подготовке доклада принимали участие:
заведующий детского сада – Н.А. Панфилова
зам. заведующего детского сада – Т.А. Сизова
медицинская сестра – Т.В. Павлова
педагог-психолог – О.А. Чернышова
воспитатель – И.В. Сергеева

«Ребёнок – это маленький росток,
 Который холим, любим и лелеем;
 Ребёнок – это маленький цветок,
 Мы всей душой его согреем,
 Мы позаботимся о том,
 Чтоб мир открыть ему прекрасный,
 Чтоб лучик солнца рядом с ним
 Светился добротой и счастьем».

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 общеразвивающего вида функционирует на основе Лицензии управления образования Тамбовской области, Устава сада, Договора с учредителем – администрацией города Рассказово. Детский сад прошел государственную аккредитацию в 2010 году.

Детский сад расположен в микрорайоне «Арженка» и имеет достаточно благоприятное социальное окружение: МБОУ СОШ № 3, детская больница, детская поликлиника, стадион «Текстильщик», филиал ТГУ им. Г.Р. Державина, детский сад № 3.

В условиях нашего города, где нет крупных культурных центров, налаживание координационных и кооперационных связей детского сада с окружающим социумом дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка, помогает строить конструктивные взаимоотношения с родителями.

Детский сад введен в эксплуатацию в августе 1989 г. и рассчитан на 140 мест. В 2010 году введен корпус по ул. Гоголя, 5а, рассчитанный на 2 группы. Реальная наполняемость составляет на сегодняшний день 220 человек.

Режим работы ДОУ и длительность пребывания в нём детей определяется Уставом. Детский сад работает 5 дней в неделю с 7.00 до 17.30ч.

Продолжительность ежедневного пребывания детей в ДОУ – 10,5 часов.

Характеристика наполняемости детского сада

	2009-2010 уч.г.		2010-2011 уч.г.		2011-2012 уч.г.	
	кол-во групп	кол-во детей	кол-во групп	кол-во детей	кол-во групп	кол-во детей
Всего	7	159	9	215	10	220
1 младшая группа	1	30	3	75	1	28
2 младшая группа	1	29	1	30	3	78
средняя группа	1	27	1	29	1	27

старшая группа	1	27	1	27	1	28
подготовительная группа	1	27	1	27	1	27
ГКП по подготовке к школе	1	16	1	21	1	16
ГКП детей – инвалидов	1	5	1	6	1	4
ГКП по адаптации детей от 1 года до 2-х лет	-	-	-	-	1	12

Количество воспитанников в детском саду в течение последних трех лет остается стабильным. В настоящее время очередь на поступление в детский сад составляет 70 человек.

Сведения о количестве детей, стоящих на учёте для зачисления в МБДОУ детский сад №1 общеразвивающего вида на 1 июня 2012 года

Всего	из них				
	от 1 года до 1,5 лет	от 1,5 лет до 3 лет	от 3 лет до 4 лет	от 4 лет до 5 лет	от 5 лет до 6 лет
70 чел.	49 чел.	21 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.

На протяжении 12 лет в ДОУ работает группа кратковременного пребывания по подготовке детей к обучению в школе. Основная цель которой – помочь будущим первоклассникам легче адаптироваться в школьных условиях.

В задачи работы этой группы входят:

- формирование навыков учебной деятельности,
- развитие познавательных интересов,
- создание условий для воспитания нравственно-волевых качеств.

Администрацией ДОУ разработано положение о группе кратковременного пребывания, график работы педагогов, режим дня для детей, учебный план.

5 лет работает группа кратковременного пребывания детей с ограниченными возможностями. Содержание образовательного процесса в этой группе определяется программой дошкольного образования и специальными (коррекционными) программами с учётом индивидуальных особенностей воспитанников. Педколлектив самостоятелен в выборе программ.

Посещают группу 6 человек два раза в неделю. На каждого воспитанника составляется индивидуальная программа развития.

В сентябре 2009 года был создан консультативный пункт «Поддержка» для родителей и детей от 1 года до 7 лет, не посещающих ДООУ, с целью обеспечения единства семейного и общественного воспитания, формирования родительской компетентности и оказания семье психолого-педагогической помощи, поддержки всестороннего развития личности ребёнка.

Основные задачи консультативного пункта:

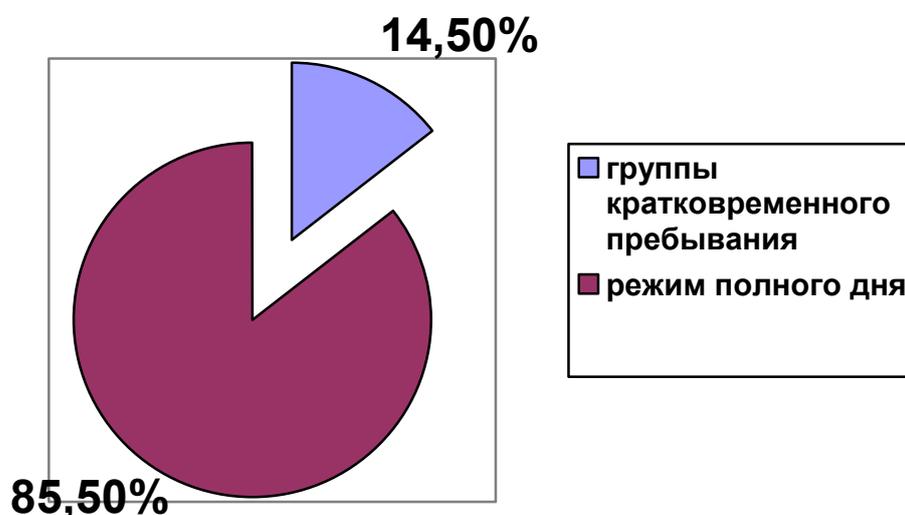
- всесторонняя помощь родителям и детям, не посещающим ДООУ, обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении в школу,
- консультативная помощь родителям по различным вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников,
- комплексная профилактика различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей.

В октябре 2011 года была создана адаптационная группа кратковременного пребывания детей от 1 до 2-х лет «Малыш» в целях обеспечения ранней социализации и развития детей и адаптации их к поступлению в дошкольное образовательное учреждение.

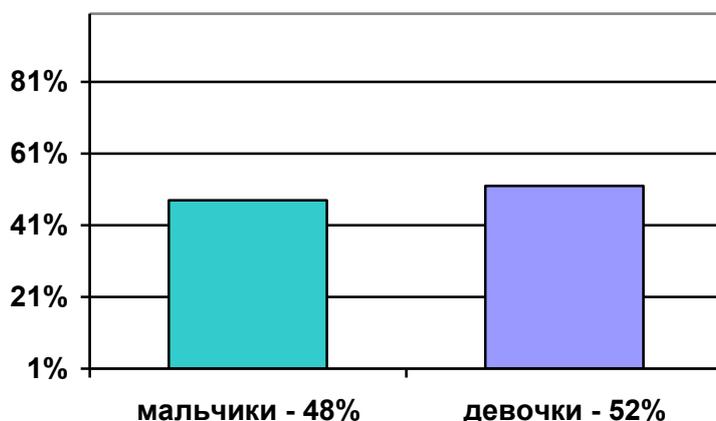
Основными функциями группы являются:

- обеспечение потребности населения в получении дошкольного образования детьми, не посещающими детский сад;
- облегчение адаптационного периода детей раннего возраста;
- обеспечение малышу комфортных условий пребывания в ДООУ;
- сохранение и укрепление здоровья;
- содействие личностному развитию детей раннего возраста;
- забота об эмоциональном благополучии каждого ребенка; консультативная помощь семьям, воспитывающим детей раннего дошкольного возраста;
- взаимодействие с семьей для полноценного развития ребенка.

Доля детей, посещающих детский сад в режиме полного дня



**Соотношение количества мальчиков и девочек,
посещающих детский сад в 2011 - 2012 уч.г.**



Социальный состав воспитанников

2011 – 2012 уч. г.	Количество	%
Неполные семьи	22	10%
Неблагополучные	0	0
Малообеспеченные	36	16%
Многодетные	7	3%
Потеря кормилицы	5	2,2%
Опека	0	0
Дети - инвалиды	5	2,2%
Переселенцы	0	0
Группа риска	0	0

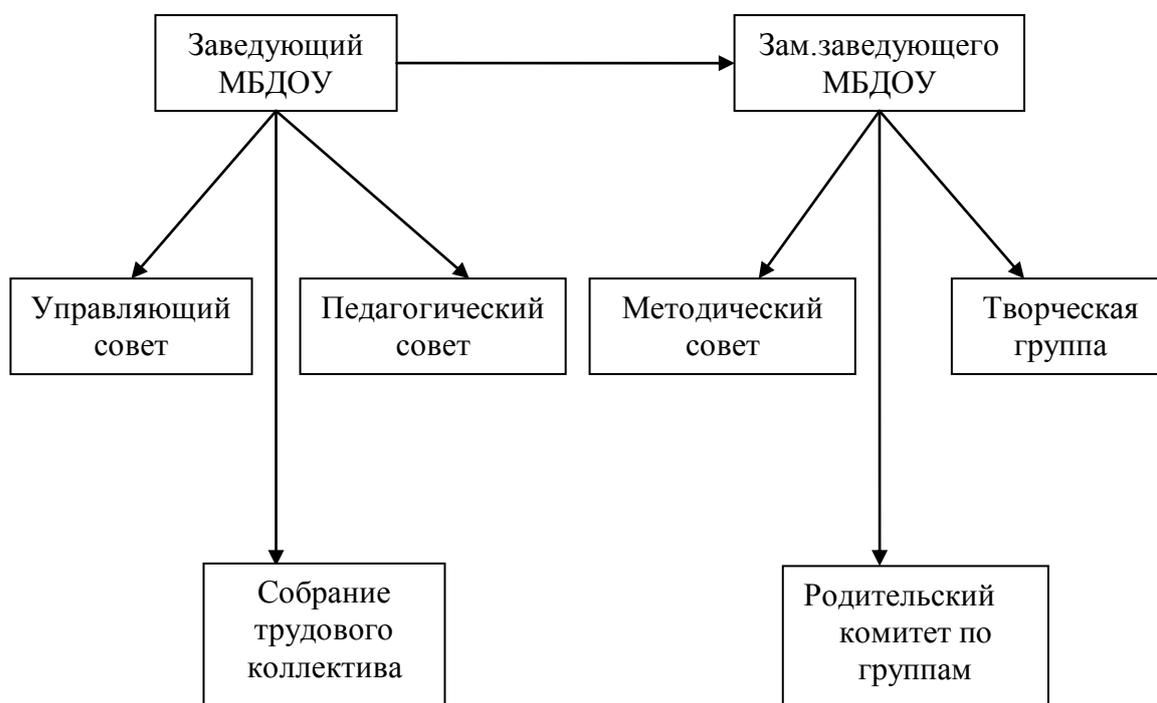
В детский сад в первую очередь принимаются:

- дети учащихся матерей, инвалидов 1 и 2 групп;
- дети из многодетных семей;
- дети, находящиеся под опекой;
- дети, родители (один из родителей) которых находятся на военной службе;
- дети вынужденных переселенцев, студентов.

Взаимодействия между детским садом и родителями (законными представителями) воспитанников регулируется договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе обучения и воспитания.

Структура управления ОУ

В 2009 году в ДООУ был создан Управляющий совет.



Управляющий совет, педагогический совет, родительские комитеты обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление ДООУ, всех его подразделений.

Деятельностью Управляющего совета руководит председатель Совета. В группах функционирует родительский комитет.

Непосредственное руководство детским садом осуществляет заведующий, несущий персональную ответственность за всё, что делается в ДООУ.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание обучения и воспитания детей

Основной программой, реализуемой в ДОУ, обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, является комплексная программа обогащённого, многогранного развития и воспитания ребёнка-дошкольника в разных видах деятельности – программа «Радуга». В практической работе педагоги используют парциальные программы «Наш дом-природа» под редакцией Н.А. Рыжовой, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н.Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.П. Стеркиной. Содержание программ, методических рекомендаций обеспечивает широкий спектр и высокий уровень компетентности детей в различных сферах познания. Методы и приёмы, предусмотренные ими, стимулируют познавательную активность детей, поиск нестандартных решений, развитие воображения и творческих способностей. Педагоги ДОУ привлекают внимание к эмоциональным состояниям друг друга, поощряя проявления сочувствия, сопереживания. В результате обеспечивается высокий уровень эмоционального и личностного развития детей. Дети подготовительной к школе групп способны проводить самоанализ настроения, а воспитатели используют различные формы деятельности для коррекции эмоциональных настроений детей.

Реализуемые в детском саду программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень, способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в практической деятельности, способствуют формированию творческих способностей.

Учитывая уровень квалификации педагогов, тип дошкольного учреждения, а также состояние воспитательно-образовательной работы, используя современные формы организации образовательного процесса, педагоги совершенствовали методы, формы, средства обучения и воспитания дошкольников.

Успешно велась работа педагогов по программе «Радуга», в основу которой была заложена идея гуманизации работы с детьми, направленная на развитие личности каждого ребёнка-дошкольника. Использование этой программы в обучении и воспитании дошкольников дало положительные результаты.

Организация занятия по подгруппам с учётом интересов и склонностей, использование новых методов и технологий позволили не только гуманизировать процесс обучения и воспитания, но и поднять его на более качественный уровень.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБДОУ ДЕТСКОГО САДА №1 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
Г. РАССКАЗОВО на 2011-2012 УЧЕБНЫЙ ГОД

	Виды занятий	Количество занятий в неделю					
		1 млад. группа	2 млад. группа	средняя группа	старшая группа	подгот. группа	гр. кратковр. пребыв.
1	Ознакомление с окружающим	2	1	1	1	1	-
2	Изобразительная деятельность	2	2	2	2	2	1
3	Математика	-	1	1	1	1	1
4	Развитие речи	1	1	1	1	1	1
5	Грамота.	-	-	-	1	1	2
6	Музыка.	2	2	2	2	2	-
7	Физкультура	3	3	3	3	3	-
8	Экология	-	-	-	1	1	-
9	Логика	-	-	1	1	1	1
10	ОБД	-	1	1	1	1	-
11	Конструирование и ручной труд	-	-	-	1	1	-
	Итого	10	11	12	15	15	6

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ НА 2011-2012 УЧЕБНЫЙ ГОД

ДНИ НЕДЕЛИ	1 МЛАДШАЯ ГРУППА	2 МЛАДШАЯ ГРУППА	СРЕДНЯЯ ГРУППА	СТАРШАЯ ГРУППА	ПОДГОТОВИТ. ГРУППА
ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Музыка – 8-10мин перерыв – 15 мин 2. Ознакомление с окружающим – 8-10мин	1. Ознакомление с окружающим – 10-15мин перерыв-10мин 2. Физкультура – 10-15мин	1. ИЗО – 15-20мин перерыв-10мин 2. ОБД-15-20мин	1. Физкультура – 20-25мин перерыв-10мин 2. Экология – 20-25мин перерыв-10мин 3. ИЗО – 20-25мин	1. Экология – 25-30мин перерыв-10мин 2. ИЗО – 25-30мин перерыв-10мин 3. Музыка – 25-30мин
ВТОРНИК	1. ИЗО – 8-10мин перерыв – 15 мин 2. Физкультура – 8-10мин	1. Развитие речи – 10-15мин перерыв-10мин 2. Музыка – 10-15мин	1. Ознакомление с окружающим – 15-20мин перерыв-10мин 2. Физкультура – 15-20мин	1. Математика – 20-25мин перерыв-10мин 2. Музыка – 20-25мин 3. ОБД (во 2-ой пол. дня) – 20-25мин	1. Ознакомление с окружающим – 25-30мин перерыв-10мин 2. ИЗО – 25-30мин 3. ОБД (во 2-ой пол. дня) – 25-30мин
СРЕДА	1. Развитие речи – 8-10мин перерыв – 15 мин 2. Физкультура – 8-10мин	1. Математика – 10-15мин перерыв-10мин 2. Физкультура – 10-15мин 3. ОБД (во 2-ой пол. дня) – 10-15мин	1. Математика – 15-20мин перерыв-10мин 2. Музыка. – 15-20мин перерыв-10мин 3. Физкультура на прогулке – 15-20мин	1. Логика – 20-25мин перерыв-10мин 2. Грамота – 20-25мин перерыв-10мин 3. Физкультура – 20-25мин	1. Грамота – 25-30мин перерыв-10мин 2. Физкультура – 25-30мин 3. Конструирование (со 2-ой пол. дня) – 25-30мин
ЧЕТВЕРГ	1. Ознакомление с окружающим – 8-10мин перерыв – 15 мин 2. Музыка – 8-10мин	1. ИЗО – 10-15мин перерыв-10мин 2. Физкультура на прогулке – 10-15мин	1. Логика – 15-20мин перерыв-10мин 2. ИЗО – 15-20мин перерыв-10мин 3. Физкультура – 15-20мин	1. Ознакомление с окружающим – 20-25мин перерыв-10мин 2. ИЗО – 20-25мин 3. Конструирование, ручной труд (во 2-ой пол. дня) – 20-25мин	1. Математика – 25-30мин перерыв-10мин 2. Музыка. – 25-30мин перерыв-10мин 3. Физкультура на прогулке – 25-30мин
ПЯТНИЦА	1. ИЗО – 8-10мин перерыв – 15 мин 2. Физкультура на прогулке – 8-10мин	1. Музыка – 10-15мин перерыв-10мин 2. ИЗО – 10-15мин	1. Развитие речи – 15-20мин перерыв-10мин 2. Музыка. – 15-20мин	1. Развитие речи – 20-25мин перерыв-10мин 2. Музыка. – 20-25мин перерыв-10мин 3. Физкультура на прогулке – 20-25мин	1. Развитие речи – 25-30мин перерыв-10мин 2. Логика – 25-30мин перерыв-10мин 3. Физкультура – 25-30мин

Расписание занятий кружковой работы на 2011-2012 учебный год

Дни недели	1 младшая группа	2 младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
Понедельник				Кружок выразительного чтения 10:45 – 11:10 Пьяных Л.А.	
Вторник		Секция по профилактике осанки и плоскостопия 9:30 – 9:45 инструктор по физической культуре Прокудина А.В.			
				Умелые руки 15:30 – 16:00 Копненкова Е.В.	Веселый карандаш 15:30 – 16:00 Копненкова Е.В.
Среда			Секция ритмики «Музыка, движение, фантазия». 10:45 – 11:15 инструктор по физической культуре Прокудина А.В.		
			«Шумовой оркестр» 9:30 – 9:45 муз. рук. Кондратьева Е.Н.		
Четверг				«Домисолька» муз. рук. Кондратьева Е.Н.	
				Веселый карандаш 15:30 – 16:00 Копненкова Е.В.	Умелые руки 15:30 – 16:00 Копненкова Е.В.
Пятница			кружок выразительного чтения 9:30 – 9:45 Ланина С.Г.		

Социальная активность и социальные партнерства

На протяжении нескольких лет детский сад сотрудничает с МБОУ СОШ № 3, т.к. наши дети в основном обучаются в ней. Традиционной формой знакомства со школой является экскурсия воспитанников подготовительных групп в школу, а также участие в совместных мероприятиях.

С МБОУ СОШ № 3 разработана совместная программа по экологическому воспитанию и образованию.

Педагоги школы и детского сада имели возможность совместно обсудить насущные проблемы и скорректировать свою деятельность, что дало возможность совершенствовать методы обучения и улучшить качество своей работы.

Педагоги музыкальной школы со своими воспитанниками являются частыми гостями в нашем детском саду. Своими концертами и беседами они прививают детям любовь к искусству.

Многие дети посещают секции и кружки СДЮСШОР и Дома детского творчества.

В целях создания благоприятных условий для приобщения дошкольников к художественной литературе, развития интеллекта, речи и интереса к книге, заключен договор о сотрудничестве с библиотекой (филиал № 4 ЦБС г. Рассказово).

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация предметно-образовательной среды

В МБДОУ созданы благоприятные материально-технические условия для всестороннего развития детей: имеются спортивный и музыкальные залы, методический, психологический и логопедический кабинеты, экологическая комната, изостудия.

В каждой возрастной группе детского сада созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности, которые содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий.

Размещение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. В ДОУ по возможности созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития.

Для осуществления занятий по физическому развитию детей в детском саду функционируют спортивный зал и спортивная площадка. Зал оснащен шведской лестницей, гигиеническими матами, баскетбольными щитами, скамейками. Имеются сухой бассейн, мягкие модули, детский батут, велотренажер, беговой модуль, коврики для корректирующей гимнастики, мячи, дуги и другое необходимое оборудование. Для создания эмоционального настроения детей в зале имеются магнитофон и игрушки. Каждая возрастная группа оснащена инвентарем и оборудованием для физической активности детей, приспособлениями для закаливания детей: пуговичными ковриками, ребристыми досками, Керамическими «камешками».

В детском саду созданы условия для развития музыкальных способностей детей, имеется просторный, эстетически оформленный музыкальный зал, оборудованный видеомангитофоном, музыкальным центром, телевизором, детскими музыкальными инструментами.

На занятиях педагоги используют компьютер (ноутбук) для демонстрации различных сюжетов.

В ДОУ функционирует уголок быта «Русская изба», оформленный с макетом русской печи, собраны экспонаты кухонной и домашней утвари.

Для проведения диагностической и коррекционной работы с детьми имеется специальное помещение-кабинет, а также фитобар.

На участке детского сада размещено игровое и спортивное оборудование.

Состояние обеспечения безопасности

Администрация ДОО обеспечивает безопасность с учетом современных требований и строит свою работу на основе законодательных и инструктивно-директивных документов по разделам:

- охрана жизни и здоровья детей;
- противопожарная и техногенная безопасность;
- предупреждение дорожно-транспортного травматизма;
- усиление безопасности и бдительности при угрозе террористических актов.

В эту работу включены все участники воспитательного процесса: дети, сотрудники, родители.

Для сохранения жизни и здоровья детей, с целью создания обеспечения безопасности условий пребывания ребенка в детском саду разработан план мероприятий, которые знакомят детей с различными чрезвычайными ситуациями, развивают психологическую устойчивость поведения в опасных ситуациях, навыки само – и взаимопомощи, формируют сознательное, ответственное и бережное отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих, способствуют приобретению элементарных знаний и умений по защите здоровья как своего, так и окружающих.

Работа с сотрудниками строится на изучении нормативно-правовых документов, локальных актов и приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей в нашем ДОО осуществляется медицинской сестрой и врачом - педиатром.

В детском саду имеется процедурный кабинет, изолятор, имеющий необходимое оборудование.

Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонения в их здоровье.

В результате совместной работы медицинского и педагогического персонала по охране жизни и укреплению здоровья детей отмечается:

- снижение частоты заболеваемости на 1 ребенка.
- снижение показателей пропущенных дней по болезни на 1 ребенка;
- протекание заболеваний без осложнений;
- повышение психо - эмоционального статуса ребенка;

Динамика здоровья детей в целом положительна. Об этом свидетельствует:

- сравнительный анализ заболеваемости детей;
- количество пропущенных дето-дней на 1 ребенка.

Система воспитательно-образовательной, оздоровительной, профилактической и коррекционной работы МБДОУ д/с № 1 общеразвивающего вида



Модель организации работы по формированию представлений и навыков здорового образа жизни МБДОУ д/с № 1 общеразвивающего вида

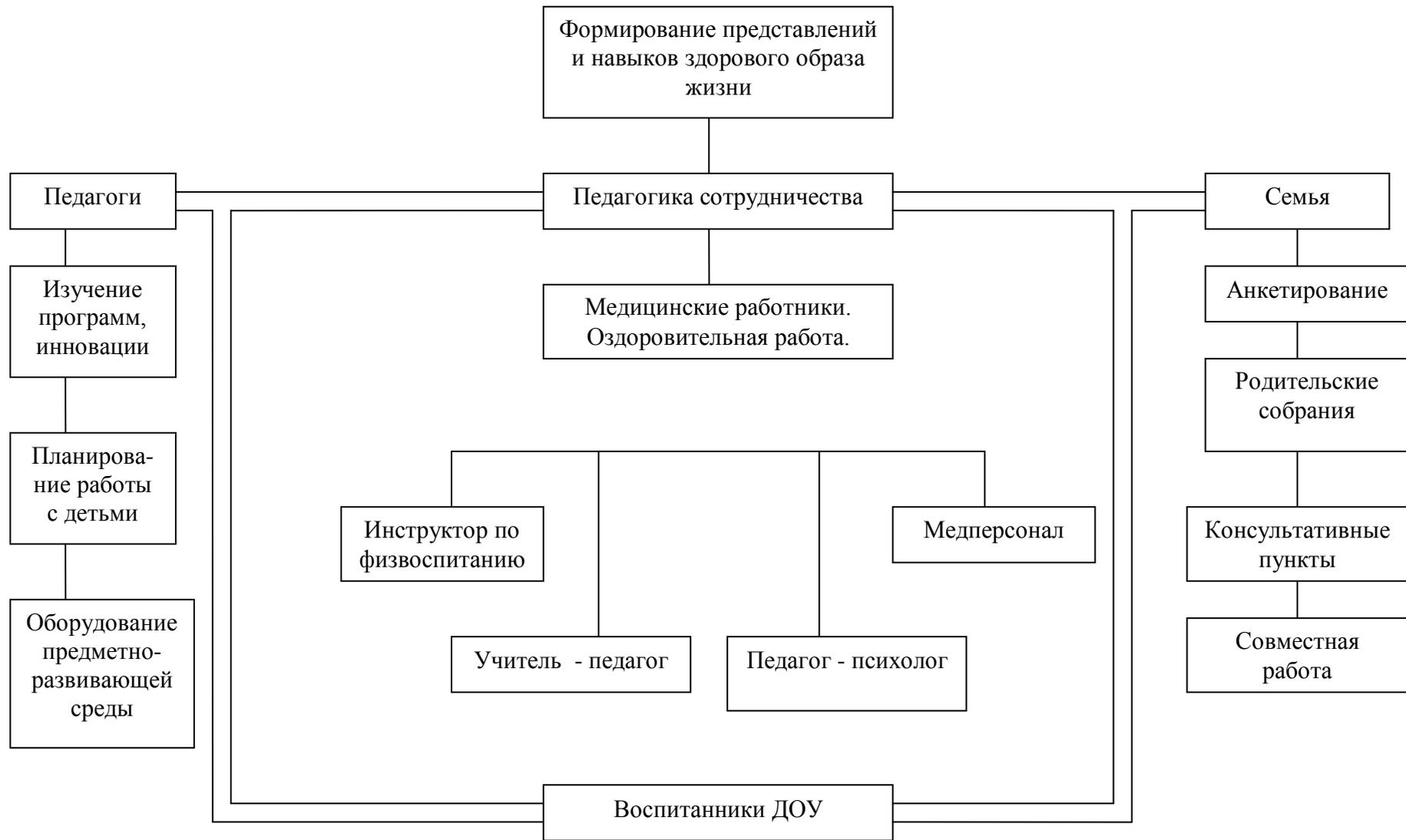
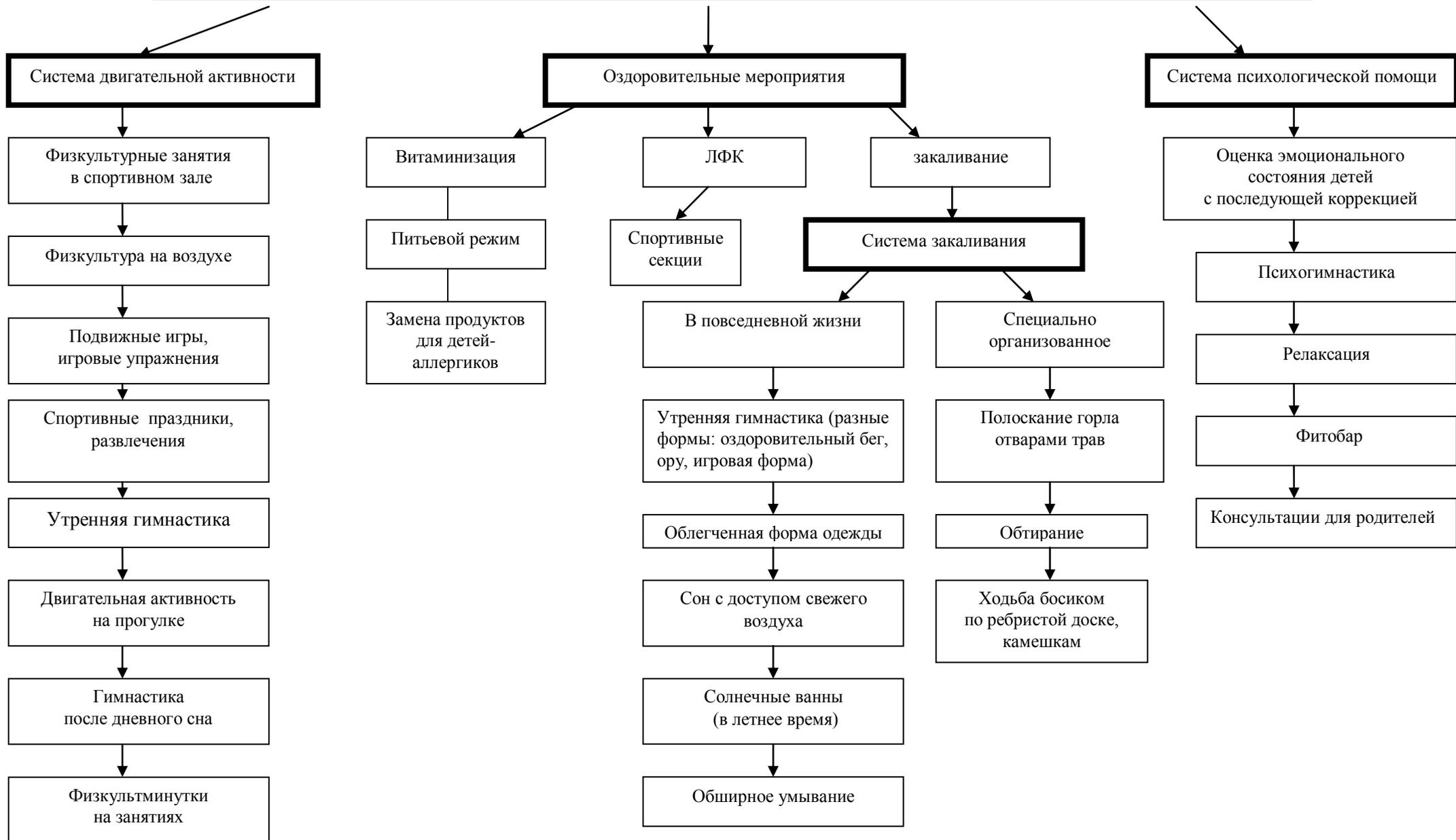


Схема здоровьесбережения в МБДОУ детском саду № 1 общеразвивающего вида

Комплексная система физкультурно-оздоровительной работы



Анализ заболеваемости и посещаемости детьми дошкольного учреждения

№ п/п	Показатели	2008 – 2009 уч.г.			2009 - 2010 уч.г.			2010 – 2011 уч.г.			2011 – 2012 уч.г.		
		Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
1.	Среднесписочный состав	140	29	111	139	30	109	176	25	151	180	26	154
2.	Число пропусков дето- дней по болезни	1534	543	991	1584	585	999	1790	372	1418	2510	462	2048
3.	Число пропусков на одного ребенка	9,1	11,6	8,0	10,2	12,1	8,4	10,2	13,0	9,3	13,9	17,7	13,2
4.	Средняя продолжительность одного заболевания	7,2	8,8	7,5	7,6	8,0	7,5	7,8	8,2	7,6	7,5	8,3	7,7
5.	Количество случаев заболевания	236	77	159	239	115	124	298	54	244	336	70	266
6.	Количество случаев на одного ребенка	1,6	2,7	1,4	1,7	3,8	1,2	1,7	2,2	1,6	1,9	2,6	1,7
7.	Количество часто и длительно болеющих детей	5	2	3	10	1	9	8	0	8	5	-	5
8.	Индекс здоровья №15% -40%			26%			20%			24 %			19%
		Число детей, ни разу не болевших в году списочный состав 40											

Процент детей, имеющих хронические заболевания
(рассчитывается по списочному составу)

№ п/п	Квалификация болезни	Нозологическая форма	Кол-во детей 2009г.	Кол-во детей 2010г.	Кол-во детей 2011г.	Кол-во детей 2012г.
1.	Болезни органов дыхания	Бронхиальная астма, рецидивирующий бронхит	—	—	—	—
2.	Болезни ЛОР - органов	Хронический тонзиллит, хронический отит	2 чел. 1,4%	2 чел. 1,4%	1 чел. 0,6%	—
3.	Болезни органов пищеварения	Хронические гастриты, дуодениты, колиты	—	—	—	—
4.	Болезни мочеполовой системы	Хронический пиелонефрит, гиомерулонефрит	—	2 чел. 1,4%	1 чел. 0,6%	2 чел. 1,1%
5.	Болезни кожи и подкожной клетчатки	Экзема, атопический дерматит	2 чел. 1,4%	3 чел. 2,1%	2 чел. 1,1%	2 чел. 1,1%

Организация питания

Стоимость питания на одного ребенка по состоянию на 01.06.2012г. составляет 60 рублей.

Снабжение детского сада продуктами питания обеспечивается из закрытых торговых предприятий: МП «Зоренька», МУП «Овощи» и по контрактам.

В 2011 году стали выделять на питание одного ребенка 60 рублей в день, поэтому меню стало более разнообразным. Появилось большое количество фруктов, овощей, кондитерских изделий.

В целях профилактики гиповитаминозов ежедневно проводится искусственная витаминизация холодных напитков аскорбиновой кислотой.

Характеристика материально-технической базы

ДОУ расположено в двух зданиях (в типовых 2-хэтажных зданиях, которые снаружи требуют капитального ремонта).

Прилегающие к зданию детские площадки оснащены необходимым оборудованием, способствующим оздоровлению, сохранению здоровья детей и их физическому развитию.

Внутри здания в холле (2 этаж), коридоре (1 этаж), медицинском кабинете, групповой комнате сделан ремонт. В групповых удалось создать условия для свободного передвижения детей и взрослых с целью выбора ими вида деятельности.

Все помещения в саду многофункциональны, отвечают требованиям СанПина к организации режима дня и учебных занятий. В ДОУ функционируют физкультурный зал, оснащенный необходимым спортивным оборудованием, тренажерами; музыкальный зал, кабинет психолога, логопеда, оборудован фитобар.

4. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Педагогический коллектив детского сада

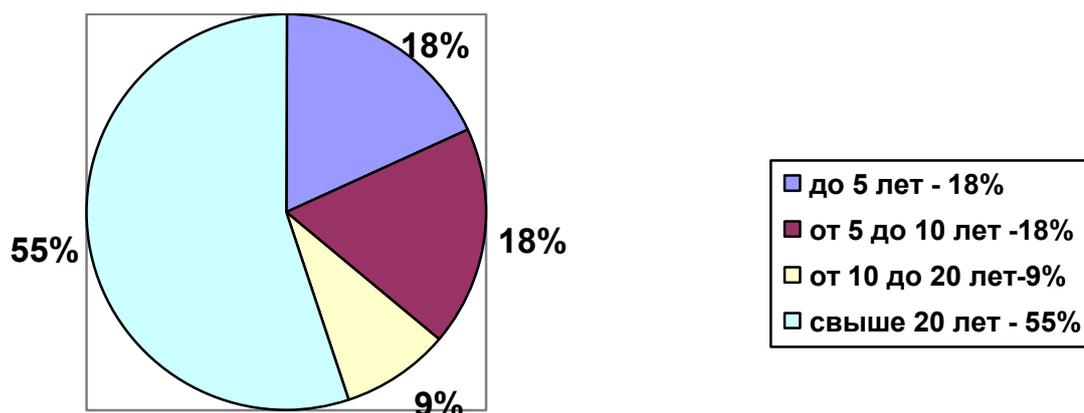
В настоящее время штатным расписанием предусмотрено 62 единицы, 22 из них – педагогических.

Из 22 педагогов – заведующий, 2 заместителя заведующего по воспитательной и методической работе, 14 воспитателей и 5 специалистов (педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре и учитель-логопед).

Большинство педагогов с высоким образовательным цензом.

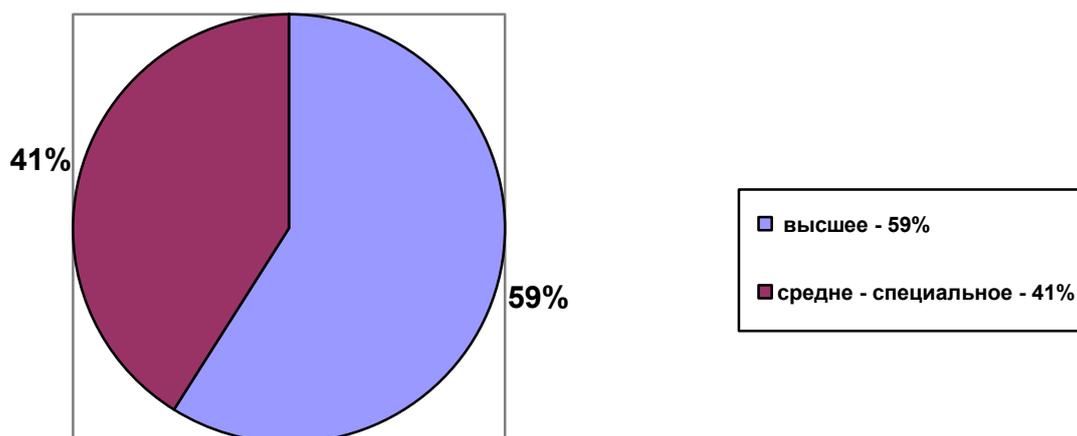
Первую квалификационную категорию имеют –	5 педагогов (23%)
Вторую категорию -	7 педагогов (32%)
Аттестованы на подтверждение соответствия занимаемой должности	5 педагогов (23%)
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» -	1 педагог (5%)
Грамоту Мин. просвещения РФ -	1 педагог (5%)
Диплом	2 педагога (9%)
Грамоты регионального уровня -	5 педагогов (28%)

Стаж работы педагогов в детском саду

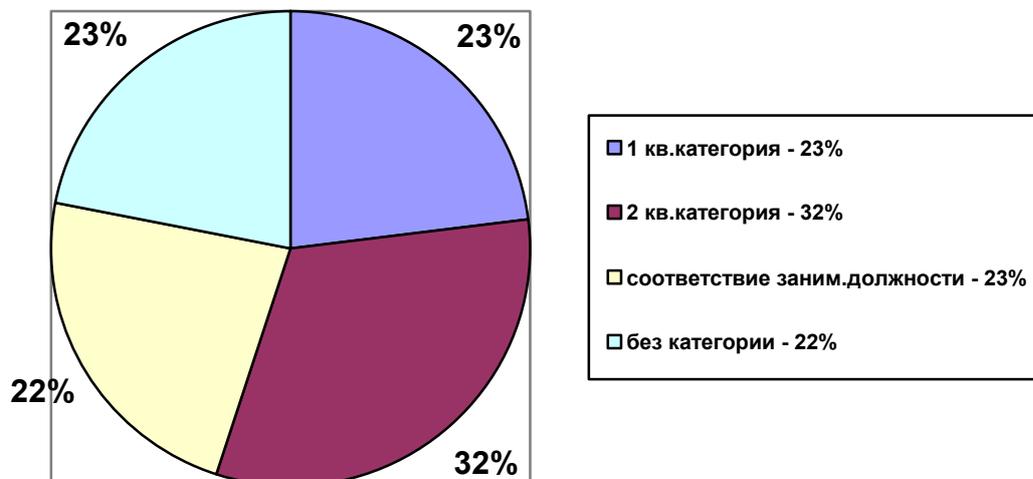


Средний возраст педагогов – 40 лет.

Уровень образования педагогов детского сада



Уровень квалификации педагогов



За время функционирования ДОУ сложилась система повышения профессиональной подготовки педагогов. Все специалисты своевременно проходят курсы повышения квалификации. В 2011 -2012 учебном году прошли обучение на курсах 6 педагогов (27%).

Соотношение числа воспитанников, приходящихся на одного взрослого ДОУ в 2011-2012 уч. году

воспитанники – педагоги	воспитанники – все сотрудники
10 чел.	3,5 чел.

План повышения квалификации педагогических работников

№	Ф.И.О.	Занимаемая должность	2010-2011	2011-2012	2012-2013
1.	Панфилова Н.А.	заведующий д/с	-	-	-
2.	Князькова О.Ю.	зам. заведующего д/с	+	-	-
3.	Сизова Т.А.	зам. заведующего д/с			-
4.	Офицерова О.С.	зам. заведующего д/с	+	-	-
5.	Никулина Н.Е.	воспитатель	+	-	-
6.	Полянская Е.А.	воспитатель	-	+	-
7.	Павлова Е.В.	воспитатель	-	+	-
8.	Сергеева И.В.	воспитатель	+	-	-
9.	Пьяных Л.А.	воспитатель	-	-	-
10.	Давыдова А.А.	воспитатель	-	-	-
11.	Толстова И.Е.	воспитатель	+	-	-
12.	Насонкина О.А.	воспитатель	+	-	-
13.	Куник А.В.	воспитатель	-	+	-
14.	Телегина Т.П.	воспитатель	+	-	-
15.	Гаврилина Г.А.	воспитатель	-	+	-
16.	Ланина С.Г.	логопед	+	-	-
17.	Прокудина А.В.	инструктор по физо	-	-	+
18.	Кондратьева Е.Н.	музыкальный руководитель	-	-	-
19.	Фетисова А.Н.	воспитатель	-	-	+
20.	Чернышова О.А.	педагог-психолог	-	-	-
21.	Копненкова Е.В.	воспитатель группы детей-инвалидов	-	-	-
22.	Головкова А.В.	воспитатель	-	-	+

**Сведения
об участии педагогического коллектива, отдельных педагогов
в профессиональных конкурсах**

Год	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Название конкурса	Район, город, край	Результат
2005-2006	Сергеева И.В.	воспитатель	«Воспитатель года»	г.Рассказово	2-ое место
	Панфилова Н.А.	заведующий д/с	«Лучшее дошкольное образовательное учреждение»	г. Тамбов	1-ое место
2006-2007	Сизова Т.А.	зам.заведующего	Смотр-конкурс на постановку лучшего экологического воспитания и образования ДОУ	г. Тамбов	Диплом 2-ой степени
	Сизова Т.А. Павлова Е.В.	зам.заведующего воспитатель	Городской конкурс по пожарной безопасности «Останови огонь»	г. Рассказово	1-е место
2007-2008	Шмакова И.В. Сергеева И.В. Сизова Т.А.	муз.руководитель воспитатель зам.заведующего	Всероссийский конкурс «Человек на планете»	РФ	Дипломы
	Копненкова Е.В.	воспитатель по ИЗО	Областной конкурс творческих работ «Мир вокруг нас»	г. Тамбов	1-е место
	Копненкова Е.В.	воспитатель по ИЗО	Всероссийский конкурс детских рисунков «Карлсон прилетел»	РФ	3-е место
2008-2009	Панфилова Н.А.	заведующий д/с	Конкурс публичных докладов	г. Рассказово	1-е место
2009-2010	Куник А.В.	воспитатель	«Воспитатель года»	г. Рассказово	дипломант
	Копненкова Е.В.	воспитатель	Городской конкурс детского противопожарного рисунка	г. Рассказово	1-е место
2010-2011	Куник А.В.	воспитатель	Конкурс на установление дополнительных единовременных стимулирующих выплат лучшим воспитателям МОУ г.Рассказово	г. Рассказово	дипломант
	Толстова И.Е.				дипломант
	Павлова Е.В.				дипломант
	Копненкова Е.В.	воспитатель	VIII Областной конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности	г. Рассказово	3 место

	Копненкова Е.В.	Воспитатель	I областной конкурс одаренных детей системы дошкольного и дополнительного образования «Искорки Тамбовщины».	г. Рассказово	2 и 3 место
2011	Куник А.В., Насонкина О.А., Толстова И.Е.	воспитатель	Конкурс на установление дополнительных единовременных стимулирующих выплат лучшим воспитателям МОУ г.Рассказово	г.Рассказово	дипломант дипломант дипломант
2011	Ланина С.Г.	Учитель-логопед	Смотр-конкурс «Лучший логопедический кабинет в дошкольном учреждении»	г. Рассказово	2 место
2011	Копненкова Е.В.	воспитатель	Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	г. Рассказово	3 место
2012	Копненкова Е.В. Куник А.В.	воспитатель	Муниципальный конкурс рисунков «Рождественское чудо»	г. Рассказово	1, 2, 3 место

5. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

В 2011 году было освоено из бюджета 9735,3 тыс. руб., в плане 2012 года – 10168,9 тыс. руб.

В год на одного ребенка в 2011 году израсходовано – 53491 руб., а в плане 2012 года – 54672 руб.

Один день проживания в детском саду на одного ребенка составил в прошлом году 215 руб., в плане 2012 года – 220 рубля.

Финансовые ресурсы МБДОУ детский сад №1 общеразвивающего вида

год	Лимиты бюджетных ассигнований						
	всего	в том числе	в том числе ст. 221	в том числе ст. 223	в том числе ст. 225	в том ч. внебюджетные средства	
		ФОТ (ст. 211)	услуги связи	коммунальные услуги	содерж. имущества	род. плата	платные услуги
	тыс. руб.	тыс. руб.	тыс. руб.	тыс. руб.	тыс. руб.	тыс. руб.	тыс. руб.
2011 (кассовые расходы)	9735,3	4400,7	25,3	1238,3	116,9	1535,5	0
уточнённый план на 30.06.2012 г	10168,9	5007,1	20,0	1296	242,5	754,2	0
% роста	4,5	13,8	-20,9	4,7	107,4	-50,9	#ДЕЛ/0!

наименование	2011 год	план 2012 г	% роста
	руб.	руб.	%
Среднемесячная зарплата по учреждению	7304	8325	14,0
Среднемесячная зарплата воспитателей	7829	9493	21,3
Затраты на 1 воспитанника в год	53491	54672	2,2
Затраты на 1 воспитанника в день	215	220	2,6
Расходы на питание 1 воспитанника в месяц	4458	4556	2,2
Расходы на питание 1 воспитанника в день	60	60	0,0
Списочная численность воспитанников (чел.)	182	186	2,2
Родительская плата в месяц руб.	884	884	0,0

Из поступившей в 2011-2012 учебном году родительской платы за содержание детей в детском саду, было израсходовано на приобретение краски для ремонта и хозяйственного инвентаря - 20 тыс. руб.

Детский сад взаимодействует с социальными партнерами – это городские организации ЧП Руднев, ИП Рожкова Н.А., Складорова О.В., Щитова Т.В., Бокарев А.В., Ерофеев А.И. Спонсорами была оказана безвозмездная помощь детскому саду на сумму 70 тыс. рублей, которая была потрачена на замену двух дверей, на внутренний ремонт помещения. Были выделены деньги из бюджета на ремонт крыши в сумме 91 тыс. рублей. С помощью родителей был проведен ремонт в группе № 5.

6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Основные проблемы ОУ

1. Недофинансирование детского сада отрицательно сказывается на материально-технических условиях, детском питании, предметно-развивающей среде.
2. Не развиваются новые формы дошкольного образования: группы выходного дня, семейные группы и другие.
3. Медленно внедряются платные дополнительные образовательные услуги.

Перспективы и планы развития

1. Создание системы сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, психолого-педагогического и медико-социального сопровождения развития каждого воспитанника.
2. Обеспечение равных стартовых возможностей детей дошкольного возраста для дальнейшего обучения на следующей ступени образования (в системе общего начального образования);
3. Внедрение различных видов дополнительных образовательных услуг на базе ДООУ в соответствии с запросами родителей детей.
4. Развитие вариативных форм образования детей старшего дошкольного возраста.
5. Внедрение новых форм дошкольного образования: групп выходного дня, семейных групп, дополнительных платных услуг по запросам родителей.
6. Обеспечение качества дошкольных образовательных услуг, охрану и укрепление физического и психологического здоровья детей.
7. Создание условий для развития новых направлений в содержании образования и личностно-ориентированном взаимодействии педагогов с детьми.

Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании ДООУ и качестве предоставляемых им услуг

Во взаимодействии с родителями большую роль играет выявление потребностей семей воспитанников, что позволяет ДООУ варьировать спектр воспитательно-образовательных и оздоровительных услуг. Работа с родителями основывается главным образом на проведении регулярного анкетирования и тестирования по выявлению запросов и потребностей.

Родители хотели бы получить от детского сада:

- максимально полную информацию о ребенке;
- педагогические советы по общению с ребенком;
- психологическую консультацию;
- рекомендации по проведению занятий с ребенком дома, о воспитании.

Выявленные запросы родителей определили формы совместной деятельности, отвечающие интересам каждой семьи.

Осознание педагогическим коллективом приоритета семьи к совместной работе привело к смене социальной позиции – детский сад для семьи, а не семья для детского сада, к появлению новых коммуникативных связей, более сознательному и заинтересованному участию родителей в педагогическом процессе.

В нашем ДОО используются две формы:

- Совместные мероприятия педагогов и родителей: родительские конференции, консультации, беседы, вечера для родителей, педагогические советы, диспуты, встречи с администрацией, тренинги, школы «Молодых матерей» и т.д.
- Совместные мероприятия педагогов, родителей и детей: дни открытых дверей, утренники и праздники, концерты, спортивные соревнования, выставки совместного творчества, тематические вечера, благоустройство ДОО и территории и т.д.

Таким образом, работа родителей и педагогов в условиях ДОО носит ярко выраженный характер сотрудничества и взаимопонимания. Родители оценивают работу педагогов положительно.

Информация СМИ о деятельности ДОО

Работа ДОО освещается на страницах местной печати.

По Рассказовскому телевидению были показаны праздники «Новый год», «8 марта» и другая информация о деятельности ДОО.